ПРИНЯТО: на Педагогическом совете Протокол №4 от 23.04.2024 г

положение

о тематическом контроле МКДОУ «Детский сад № 15 «Веселый улей» ст.Старопавловской

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в МКДОУ «Детский сад №15 «Веселый улей» ст.Старопавловской» и регламентирует содержание и порядок проведения тематического контроля администрацией (далее ДОУ).
- 1.2. Под тематическим контролем понимается проведение заведующим ДОУ и назначенными специалистами проверок, наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции по отдельным проблемам деятельности ДОУ (одному направлению работы).
 - 1.3. Тематический контроль в ДОУ проводится в целях:
- реализации принципов государственной политики и соблюдения законодательства РФ вобласти образования;
- определение деятельности ДОУ в отношении соответствия Федеральным государственным образовательным стандартам;
- определение деятельности ДОУ в отношении соответствия Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
 - изучения фактического состояния дел по конкретному вопросу;
 - совершенствования уровня деятельности ДОУ,
 - повышения педагогического мастерства воспитателей и специалистов, работающих в ДОУ;
- -улучшения качества учебно-воспитательной работы как всего педагогического коллектива, таки каждого педагога в отдельности по одному конкретному вопросу;
 - -анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса в ДОУ.
- 1.4. Должностные лица ДОУ, осуществляющие тематический контроль, руководствуются Конституцией РФ, законодательством в области образования, указами Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ. нормативноправовыми актами, изданными Министерством образования и науки РФ, органами местного самоуправления, Уставом ДОУ, настоящим Положением, приказами о проведении проверок, данными единого квалификационного справочника.

2. Задачи

- 2.1. Основными задачами тематического контроля являются:
- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования по отдельным проблемам деятельности ДОУ;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в организации оздоровительного и воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта или по устранению негативных моментов по отдельным проблемам;
- определение деятельности ДОУ на соответствие заявленным образовательным и оздоровительным программам по отдельным вопросам;

- соответствие условий, обеспечивающих образовательный процесс и атмосферу положительного эмоционального микроклимата;
- исследование уровня развития детей по одному из разделов, заявленных образовательных программ;
- индивидуализация, дифференциация и коррекция оздоровительного и воспитательно- образовательного процесса в ДОУ по отдельной проблеме;
- устранение умственных и физических перегрузок воспитанников в соответствии с возрастными возможностями детей;
- внедрение в существующую практику здоровьесберегающих технологий, развивающего обучения, новых форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда, конкретных и альтернативных программ по физическому воспитанию;
 - определение профессионального уровня педагогов.

1. Организационные формы, виды и методы контроля

3.1. Основной формой тематического контроля является контрольно- аналитическая деятельность по отдельным проблемам деятельности ДОУ (одному направлению деятельности). Тематический контроль осуществляется заведующим ДОУ или по поручению заведующего старшим воспитателем, или создается группа из специалистов ДОУ, творчески работающих педагогов под руководством одного администрации, и согласно утверждённому плану контроля, с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией воспитательнообразовательного процесса, анкетирования, опроса участников воспитательнообразовательного процесса, данных освоения образовательных программ и иных правомерных методов, способствующих достижению цели контроля.

Направления работы ДОУ, которые могут являться предметом контроля:

- оценка профессиональных умений педагогов;
- оценка создания условий для охраны жизни и здоровья детей, организации педагогическогопроцесса;
 - оценка планирования воспитательно-образовательного процесса;
 - оценка взаимодействия и сотрудничества с родителями.
- 3.2. Тематический контроль может осуществляться в виде плановых проверок и мониторинговых исследований по конкретному вопросу на основании годового плана.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок, доводится до членов педагогического коллектива перед началом учебного года.

Контроль в виде мониторинговых исследований предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации по организации, результатам воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования по отдельно взятой проблеме (результаты обследования уровня развития детей по одному из разделов заявленной образовательной программы, оценки профессиональных умений педагогов, опросов или анкетирования родителей и т.д.).

- 3.3. При проведении тематического контроля могут использоваться методы:
- анкетирования;
- социального опроса;
- тестирования (педагогов);
- анализа практической деятельности воспитателя;
- посещения занятий, свободной игровой деятельности, режимных моментов, оздоровительных мероприятий;
 - наблюдения;
 - изучения документации;
 - отслеживания результатов продуктивной деятельности детей;
 - беседы с детьми;
 - собеседования с педагогами;
 - анализа наглядной информации для родителей.

2. Основные правила контроля

2.1. Нормирование и тематика проверок (тематических) находится в исключительной компетенции Учреждения.

Основанием для проведения тематических проверок являются:

- годовой план работы ДОУ;
- обращение физических и юридических лиц (педагогов, родителей и других участников образовательного процесса) по поводу нарушения в области образования (оперативная проверка).
 - 2.2. В качестве экспертов к участию в контроле могут привлекаться специалисты ДОУ.

Заведующий ДОУ вправе обратиться в органы управления, научные и методические учреждения за помощью в организации и проведении контроля. Помощь может быть представлена в том числе в виде проведения проверок по отдельным направлениям деятельности, участия компетентных специалистов в проведении конкретных мероприятий по контролю, консультирования.

- 2.3. Заведующий ДОУ издает приказ о сроках проверки, назначении членов комиссии, определении темы проверки, разработке плана-задания контроля и установлении сроков представления итоговых материалов.
- 2.4. Привлеченные специалисты, осуществляющие контроль, должны обладать необходимой квалификацией. Заведующий или назначенное им лицо (ответственный воспитатель) разрабатывает план контроля и утверждает его у заведующего ДОУ не позднее, чем за пять дней до начала проверки.

План устанавливает особенности конкретной проверки:

- цели и сроки контроля;
- объекты, подлежащие контролю;
- нормативно-правовые акты, которыми будут руководствоваться эксперты;
- вопросы, задания, материалы, требуемые для обеспечения достаточной информированности и сравнимости результатов контроля для подготовки итогового документа (справки) по отдельным разделам деятельности ДОУ или должностного лица.
- 2.5. Периодичность, виды и темы контроля определяются на основе проблемноориентированного анализа работы ДОУ по итогам учебного года, основных тенденций развития образования в ДОУ, регионе, стране.
 - 2.6. Основаниями для проведения тематического контроля являются:
 - годовой план работы ДОУ (раздел «Контроль»).
 - 2.7. Продолжительность тематической проверки не должна превышать 5-10 дней.
- 2.8. Педагоги должны быть ознакомлены с планом проверки заранее, согласно сроков, установленных приказом руководителя ДОУ.
- 2.9. Эксперты имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к вопросу проверки.
- 2.10. При обнаружении в ходе проверки нарушений законодательства РФ в области образования о них сообщается руководителю ДОУ.

3. Результаты

5.1. Результаты тематического контроля оформляются в форме справки. Справка должна содержать: тему, цель, задачи, основание для проведения проверки констатацию фактов и их анализ, выводы и, при необходимости, предложения.

Информация о результатах проведенного контроля доводится до работников ДОУ в течение семи дней с момента завершения проверки. Должностные лица после ознакомления с результатами контроля должны поставить подписи под справкой о результатах контроля, удостоверяющие о том, что они ознакомлены с результатами контроля.

- 5.2. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач и сучетом реального положения дел:
- проводятся заседания педагогических или методических советов, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом;

- сделанные замечания и предложения проверяющих лиц фиксируются в документации согласно номенклатуре дел ДОУ;
- принимаются меры, направленные на совершенствование воспитательнообразовательного процесса и повышения качества оздоровительных, профилактических, воспитательно- образовательных мероприятий детей дошкольного возраста.
- 5.3. Заведующий ДОУ по результатам тематического контроля принимает следующие решения:
 - об издании соответствующего приказа;
 - об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом;
- о проведении повторного тематического контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов).
- 5.4. Итогом проведения тематического контроля является пакет документов, который включаетв себя:
 - приказ на проведение тематической проверки;
 - план контроля,
 - справку о результатах проверки или обобщающий приказ;
- выписку из протокола педагогического совета или общего собрания коллектива, где заслушивались результаты проверки.