

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
Протокол № 3
от «31» января 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ
«Детский сад №15 «Веселый улей»
ст. Старопавловской


Ю. Н. Хаулина
Приказ №13-ОВД 31.01.2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МКДОУ «Детский сад №15 «Веселый улей» ст. Старопавловской

1. Общие положения

1.1. Режим функционирования МКДОУ «Детский сад №15 «Веселый улей» ст. Старопавловской (далее - ДОУ) и режим занятий устанавливаются на основе СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ, учебным планом ДОУ и Правилами внутреннего трудового распорядка, другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим работы, режим занятий ДОУ.

2. Режим функционирования ДОУ

2.1. ДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели

2.2. Режим работы с 07.30 до 17.30 (10 часов)

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни ДОУ не работает.

3. Режим занятий обучающихся (воспитанников)

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

3.2. Образовательная деятельность проводится в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности на текущий учебный год.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки составляет:

- для детей раннего возраста до 3 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 10 мин.;
- для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет- 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;
- для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 10 занятий в неделю продолжительностью не более 20 мин.
- для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет -13 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.

- для детей дошкольного возраста от 6 до 8 лет – 15 занятий в неделю продолжительностью не более 30 мин.

3.3. В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки.

3.4. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х (30 и 40 мин. соответственно), а в старшей и подготовительной 3-х занятий (45 мин. и 1,5 часа соответственно).

3.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день.

3.6. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.7. Занятия, требующие повышенную познавательную активность умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

3.8. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю из них один раз в неделю на воздухе.

3.9. В середине учебного года (декабрь) организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений, драматизаций и т.п.)

3.10. В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

3.11. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся в музыкальном (совмещенного со спортивным) зале.

4. Ответственность

4.1. Администрация ДОУ, воспитатели, специалисты, помощники воспитателей, несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей