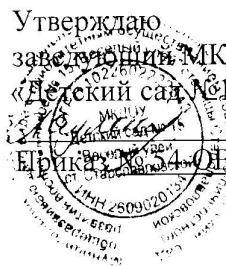


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально -  
личностного развития воспитанников № 15 Веселый улей» станицы Старопавловской

Рассмотрено  
на заседании педсовета №5  
Протокол №5  
от 30.05.2024г.

Утверждаю  
заведующий МКДОУ  
«Детский сад №15 «Веселый улей»  
Ю.Н. Хаулина  
Приказ № 54-ФЗ от 30.05.2024г.



## **Аналитический отчёт**

### **Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год.**

(Годовые задачи работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год)

2024г.

## Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование:	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально - личностного развития воспитанников № 15 Веселый улей» станицы Старопавловской
Сокращенное наименование:	МКДОУ «Детский сад №15 «Веселый улей» ст. Старопавловской
Дата открытия:	1976г.
Юридический адрес:	Ставропольский край, Кировский район, станица Старопавловская, улица Ленинская, д.33
Фактический адрес:	Ставропольский край, Кировский район, станица Старопавловская, улица Ленинская, д.33
Учредитель:	Управления образования администрации Кировского муниципального округа
Заведующий:	Хаулина Юлия Николаевна
Телефон:	8 (879 38) 50 - 3 - 03; 8 (879 38) 50 - 1 - 29
Официальный сайт:	<a href="http://detcad15uleii.caduk.ru">detcad15uleii.caduk.ru</a>
Электронная почта:	<a href="mailto:vesel.uley15@yandex.ru">vesel.uley15@yandex.ru</a> <a href="mailto:ds15@akgosk.ru">ds15@akgosk.ru</a>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	Регистрационный № ЛО35 – 01217-26/00239335, от 20 декабря 2016 г.,
Режим работы:	5-дневная рабочая неделя с 7 <sup>30</sup> до 17 <sup>30</sup> Суббота воскресенье выходной
Воспитанники ДОУ	В дошкольном учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности.

Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность ДОУ:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Семейный кодекс РФ;</li><li>- Декларация прав ребенка Международная конвенция «О правах ребенка»;</li><li>- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;</li><li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., №30384);</li><li>- Приказ Минобрнауки РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li><li>-</li></ul>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)",</li> <li>- Постановление Главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21 СанПиН 1.2.3685 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - с опорой на «Стратегию развития воспитания в РФ на период до 2025года», утвержденной Правительством РФ (распоряжение от 29.05.2015г. №996-р)</li> <li>- Устав МКДОУ «Детский сад №15 «Веселый улей» ст. Старопавловской</li> </ul>
--	---

### **Общая характеристика учреждения и условие его функционирования**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально - личностного развития воспитанников № 15 Веселый улей» станицы Старопавловской (далее - Учреждение), осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством РФ, Ставропольского края нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, Управления образования администрации Кировского муниципального округа и Уставом.

Помещение и участок соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам и нормативам работы Учреждения, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория Учреждения озеленена насаждениями по всему периметру и ограждена забором. Въезды и входы на территорию - твердое асфальтовое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. На территории Учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, имеется одна спортивная площадка. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Каждое групповое

помещение включает в себя: игровую комнату, спальню, туалетную комнату, приемную. Развивающая среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Плановая наполняемость – 138 мест, фактическая – 107.

**Укомплектованность групп:**

**В 2023-2024 учебном году функционирует 5 групп:**

№ п/п	Группа	Возраст	количество
1.	1 младшая группа общеразвивающей направленности «Солнышко»	1,6 – 3 года	12
2.	2 младшая группа общеразвивающей направленности «Ягодка»	3 – 4 года	26
3.	Средняя группа общеразвивающей направленности «Почемучки»	4 – 5 лет	25
4.	Старшая группа комбинированной направленности «Лучики»	5 – 6 лет	22
5.	Подготовительная группа общеразвивающей направленности «Сказка»	6 - 7 лет	29

В группе комбинированной направленности проводилась работа по коррекции речи (ОНР и ФНР) с 7 воспитанниками от 5 до 6 лет.

В учебном году воспитательный и образовательный процесс в ДОО проводился в соответствии с ФГОС ДО по следующим программам:

Основные:

- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально - личностного развития воспитанников № 15 Веселый улей» станицы Старопавловской на 2023-2028г., разработанная на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой, Москва, 2020г.;
- Адаптированная образовательная программы дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально - личностного развития воспитанников № 15 Веселый улей» станицы Старопавловской на 2023-2024 уч.г., разработанная на основе примерной программы коррекционно-развивающей работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, Нищева Н.В., Москва, 2015г.

**Особенности образовательного процесса**

Коллектив ДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учетом ФОП ДО, «Примерной основной образовательной программой дошкольного образования», на материалах

инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой

Содержание Программы обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,6 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным взаимодополняющим образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Приоритетными в деятельности являются следующие направления:

- Сохранение и укрепление здоровья детей: физическое и психологическое здоровьесбережение детей, формирование навыков здорового образа жизни;
- обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ;
- Формирование у воспитанников эмоционально-волевых качеств и общечеловеческих ценностей;
- Взаимодействие с семьями детей на правах партнерства;
- Повышение образовательного уровня обучающихся через дополнительное образование.

**Технологии и парциальные программы, которые используют педагоги в воспитательно-образовательной деятельности:**

<b>Программы, технологии и методические пособия</b>	
<b>Парциальные программы</b>	
1.	- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014
2.	- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста». СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
3.	- И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». 2015
4.	- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. М.: «Цветной мир», 2015г.
5.	- Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения Т.И. Данилова 2020г.
6.	- «Приобщение детей к русской народной культуре» Князева О.А., Маханева М.Д.
7.	«Казачья слава» Р.М. Литвинова, «История казачества России» А.В. Венков, В.П. Володацкий
8.	- «Маленьким детям – большие права» Мячина Л.К.
9.	- «Развитие речи у детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова
10.	- «Юный эколог». М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, С.Н. Николаева 2017.
11.	- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова
12.	- «Я, ты, мы» Р.Б. Стеркина, О.М. Князева
13.	- Образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (с 3 до 7 лет) Н.В. Нищева 2016 г.
14.	«Я люблю Россию» Н.В. Нищева, Ю.А. Кириллова

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие»,

«Художественно – эстетические развитие») в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на основе личностно-ориентированного воспитания и обучения, сотрудничества, уважения личности ребёнка. Приоритетными направлениями педагогической деятельности Учреждения являются:

- Познавательно-речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-личностное развитие;
- Физическое развитие.

Учитель - логопед ведет прием на территории ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 16" воспитанники комбинированной группы МКДОУ имеющие нарушения речевого развития 2 раза в неделю посещают данный логопункт.

Цель – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений развития речи детей, в освоении ими образовательной программы дошкольного образования и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

#### **Дополнительное образование в МКДОУ**

Потребность населения в обеспечении доступности дошкольного образования очень велика. Чтобы решить эту в ДОУ по запросам родителей (законных представителей) активно развивается дополнительное образование – это кружковая работа.

В МКДОУ открыты кружки художественно-эстетического и социально личностной направленности:

- Кружок музыкальной деятельности «Сюрприз» для детей от 4 до 5 лет.  
Цель программы - всестороннее развитие ребенка, формирование разнообразных умений, способностей, физических качеств личности и творческих способностей через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений и приобщение детей к танцевальному искусству.
- Спецкурс "Маленьким детям – большие права" для детей от 5 до 7 лет.  
Цель программы - формирование основ правового сознания дошкольника. Правовое воспитание детей дошкольного возраста направлено на формирование основных блоков функциональных компонентов структуры правосознания:
  - логико-нормативного (элементарные знания детей о своих правах и обязанностях, то есть правовая информированность, понимание социально одобряемых правил поведения);

- эмоционально-образного (субъективное отношение ребенка к правилам поведения, ценностное их восприятие, адекватная оценка своих и чужих поступков с точки зрения действующих правил поведения);
- принципиально-волевого, или поведенческого (проявление активности в ситуациях, когда необходимо руководствоваться социально одобряемыми правилами поведения, реализация правообразного поведения в различных видах деятельности, соблюдение запретов и исполнение обязанностей).

- Спецкурс «Приобщение к истокам русской народной культуры» для детей от 4 до 6 лет.

Цель программы - ознакомление с жизнью и бытом русского народа и развитие основ художественной культуры ребенка.

- Факультатив «Возрождение и история культуры казачества» для детей от 6 до 7 лет.

Цель программы: "Воспитание гражданина и патриота своей малой Родины, путём привития интереса к истории и культуре казачества, его обычаям и традициям"

#### **1.1.4. Условия осуществления образовательного процесса**

Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, является организация режима дня, соответствующего возрастным особенностям детей и способствующего их гармоничному развитию. Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, социального заказа родителей и в соответствии с нормативно-правовыми требованиями к организации режима деятельности Учреждения. Все виды детской деятельности организуются с осуществлением лично - ориентированного подхода.

##### **Режим дня предусматривает:**

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

В первой и во второй половине дня организуются регламентированные виды деятельности, которые проводятся как в групповой форме, так и по подгруппам. Подгруппы комплектуются в зависимости от поставленных задач и индивидуальных особенностей детей, их интересов. После дневного

сна организуется индивидуальная работа и дополнительные образовательные услуги в факультативах и кружках.

Деятельность Учреждения осуществляется в 10 - часовом режиме пребывания детей: с 7.30 до 17.30.

Для реализации Программы разработан режим дня, который предусматривает оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна детей в течение суток, организации видов деятельности и отдыха в соответствии с возрастными психофизическими особенностями организма. Работа с детьми предполагает:

- организованную образовательную деятельность;
- совместную деятельность, когда воспитатели охватывают: прогулку, культурно досуговую деятельность, где устанавливается связь с социумом;
- самостоятельную деятельность детей – это игра. Игра – самоценная деятельность дошкольника, обеспечивающая ему ощущение свободы, подвластности вещей, действий, отношений, позволяющая наиболее полно реализовать себя «здесь и теперь», стать причастным к детскому обществу, построенному на свободном общении равных.

Основу режима составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных видов образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей определенного возраста.

В режим входят условия проведения и содержание каждого из указанных процессов. Количественные и качественные показатели соответствуют как возрастным, так и индивидуальным особенностям ребенка и содействуют укреплению его физического и психического здоровья.

Обеспечение правильного режима достигается за счет распределения детей по возрастным группам. Каждая группа имеет свой распорядок дня, учитывающий особенности дошкольников данного возраста.

Утренний отрезок времени (с 7.30 до 9.00), включает режимные моменты, которые организует воспитатель группы. В этот же период проводятся индивидуальная работа с детьми, которым требуется уделить отдельное внимание в той или иной образовательной области или по рекомендации специалистов. Основная задача образовательной работы в утренний отрезок времени состоит в создании у детей бодрого, жизнерадостного настроения.

В 9.00 проводятся различные виды организованной образовательной деятельности, формами организации детей являются подгрупповая, групповая.



### 1.1.5. Развивающая предметно-пространственная среда:

Материально-технические условия Учреждения отвечают требованиям современного дошкольного образования с учетом ФОП ДО, ФГОС ДО и требований СанПиН, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы Учреждения, обогащению предметно-развивающей среды, созданию условий для воспитательно образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми.

Среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. Нам удалось создать развивающую предметно-пространственную среду, которая предусматривает систему условий, позволяющих реализовывать эффективное функционирование Учреждения активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развиваться ребёнку как личности в условиях игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности.

Для полноценного развития детей в Учреждении имеется достаточное количество помещений, позволяющих осуществлять работу по всем образовательным областям:

<b>Виды помещений</b>	<b>Основное предназначение</b>	<b>Оснащение</b>
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации; беседы с персоналом и родителями (законными представителями)	- библиотека нормативно правовой документации; - документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с родителями, с организациями и пр.) - компьютер; - доступ к информационным системам информационно телекоммуникационным сетям.
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, педсоветов, семинаров им других форм повышения педагогического мастерства, концентрация дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	-библиотека педагогической, методической и детской литературы; - библиотека периодических изданий; - демонстрационный, раздаточный материал; - опыт работы педагогов; - документация по содержанию работы в ДОУ, планы работы, рабочие программы, протоколы педсоветов, материалы по аттестации педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы и др.); - банк мультимедийных презентаций; - доступ к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям.
Медицинский	Осмотр детей, консультации	-процедурный кабинет;

блок	медсестры, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОУ	врача, с (законными и ДОУ	-компьютер; -необходимое медицинское оборудование.
Музыкально-физкультурный зал	Проведение театрализованных представлений, праздников, кружковой работы; Утренней гимнастики, спортивных досугов, праздников.	ОД, досугов, гимнастики, досугов,	- дидактические пособия, игрушки; - детские музыкальные инструменты; - музыкальный центр; - эл. пианино, микрофон; - проектор, экран; - ноутбук; - ширма; - костюмы и атрибуты к спектаклям, театральным постановкам; - атрибуты и инвентарь к ритмическим движениям и танцам. -спортивное оборудование, инвентарь; - магнитофон; - гимнастическая стенка; - мячи - эспандеры; - мини-батут; - набивные мячи весом 1 кг; - массажные мячи.
Мини – музей «Казачья хата»	Проведение ОД, экскурсий.		- Стол и лавка; - Глиняные крынки, посуда, чугунок, ухват, деревянные ложки, самовар, коромысло. - Керосиновая лампа; -Кровать с постельными принадлежностями; - Образцы одежды: русская рубаха, сарафан, платки, детская одежда; - Образцы вышитых и вязаных изделий – скатерти, салфетка, сумки. - Образцы рушников, домотканые дорожки; - Святой угол – иконы, книги; - Веретено, пяльцы, крючки для вязания; - Русская печь, колодец.
Спортивная площадка	Проведение физкультурных занятий, досугов, двигательно – игровой деятельности.		- спортивно-игровое оборудование; - поле.
Прогулочные площадки	Проведение прогулок, наблюдений, двигательно - игровой деятельности	прогулок, организация игровой	- прогулочные площадки для детей всех возрастных групп; - крытые павильоны; - игровое, спортивное оборудование; - клумбы с цветами; - деревья и кустарники разных пород.
Холлы, коридоры	Информационно-просветительская работа с		- стенды для родителей, визитка ДОУ; - стенды для сотрудников (охрана

	сотрудниками ДОУ и родителями (законными представителями)	труда, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность и пр.)
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности, организованная образовательная деятельность, информационно – просветительская работа с родителями	- игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр; - центр науки, мини-лаборатория; - книжный уголок; - театрально-музыкальный центр, - центр художественного творчества; - физкультурный уголок; - центр математики; - дидактические, настольно печатные игры; - центр конструирования; - дидактический материал и др.
Спальное помещение	Отдых детей, гимнастика после сна	Детские кровати, оборудование для гимнастики после сна: массажные дорожки
Раздевальная комната	Организация режимных моментов. Информационно просветительская работа с родителями (законными представителями)	- выносной материал для двигательной игровой деятельности на прогулке; - информационные стенды для родителей; - выставки детского творчества; - индивидуальные шкафчики для одежды.

Идет целенаправленная работа по созданию обогащенной предметно-развивающей среды в групповых комнатах, музыкальном зале, физкультурном зале и пр. Обучение и воспитание дошкольников от полутора до восьми лет осуществляется квалифицированными педагогами по принципу развивающего обучения в совместных играх и занятиях, в разнообразном общении детей между собой, в содержательных контактах с педагогами.

В соответствии ФОП ДО, ФГОС ОД, пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы доступны детям, безопасны.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса, что позволяет обеспечивать максимальный развивающий эффект.

Методический кабинет Учреждения многофункционален, выстроена система хранения и оформления документации детского сада, методических материалов. Основным оснащение методического кабинета являются учебно-методическая литература, комплекты наглядных и систематизированных дидактических раздаточных материалов, видеозаписи, методическая, справочная литература, периодические издания, детская художественная литература.

Имеются в наличии в достаточном количестве дидактические игры, учебные пособия, ТСО.

В Учреждении выполняются требования к средствам обучения и воспитания, ведется комплектование библиотеки учебно-методической литературы в соответствии с ФОП дошкольного образования; ведется работа над

созданием развивающей предметно пространственной среды (содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной).

Анализируя использование информационно-коммуникативных технологий в нашем дошкольном учреждении можно сделать вывод, что ИКТ используются всеми участниками образовательного процесса. Осуществляется проектная деятельность, планируется работа с детьми, с родителями, с педагогами. При помощи информационно-коммуникативных технологий составляются конспекты непосредственно образовательной деятельности, наглядный и дидактический материал, готовятся презентации, сценарии праздников, досугов и т. д.

#### **1.1.6. Материальная база:**

В помещении учреждения созданы условия, обеспечивающие различные направления развития детского творчества и активности. Все оборудовано с учетом ФОП ДО, ФГОС ДО и требований СанПиН помещения.

Управление осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения, законодательством Российской Федерации, Ставропольского края, нормативными правовыми актами комитета образования администрации Кировского муниципального округа, локальными актами Учреждения.

Общее руководство осуществляет заведующий Хаулина Юлия Николаевна, который является единоличным органом управления Учреждения.

Органами, обеспечивающими государственно - общественный характер является:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет Учреждения;
- Общее собрание работников Учреждения, в соответствии с наделенными полномочиями.

Документация Учреждения сформирована в соответствии с номенклатурой дел и инструкцией по делопроизводству.

Координацию работы педагогов и организацию воспитательно - образовательной работы осуществляет старший воспитатель Долгополова Алла Фёдоровна в соответствии с годовым и перспективным планом работы и образовательной программой Учреждения.

Заведующий хозяйством Чмелева Татьяна Геннадьевна обеспечивает соблюдение правил по охране труда, безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, осуществляет контроль за инвентаризацией материальных ценностей, организует работу технического персонала Учреждения.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивают органы здравоохранения согласно договору.

Коллектив ДОУ при построении предметно-пространственной развивающей среды старается соблюдать следующие принципы: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным

требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Системы жизнеобеспечения МКДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Помещения пищеблока оснащено новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Вывод: материально-техническое обеспечение позволяет создать в ДОУ оптимальные условия, обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно пополняется.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», МКДОУ работало по новой Федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

## **1.2. Методическая тема:**

Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:

- использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

Реализация поставленной цели и задач на 2023– 2024 учебный год

В 2023 – 2024 учебном году образовательный процесс осуществлялся в условиях выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями основной образовательной программы ДОУ, разработанной на основе инновационной образовательной программы «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой / 2023 г.

Воспитательно - образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социальнокоммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей и взрослых (непосредственно образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей). В 2023- 2024 учебном году работа коллектива ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. Все педагоги моделировали образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения. Направление деятельности ДОУ осуществлялось в соответствии с задачами годового плана.

В 2023-2024 учебном году методическая работа с кадрами была направлена на достижение следующей цели: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса для построения работы дошкольной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, осуществляя деятельность по основной образовательной программе, и основной адаптированной программе МКДОУ «Детский сад №15 «Веселый улей» ст. Старопавловской. Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. Продолжать работу, направленную на формирование и совершенствование всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи) детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
2. Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.
3. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.

Для решения этих задач в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа. В течение учебного года велась методическая деятельность с кадрами, направленная на повышение педагогических знаний. Были запланированы и проведены разнообразные мероприятия, создающие благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, подготовке к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

## **1.2 Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья воспитанников**

### Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

Одной из задач коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности. Планомерное сохранение и укрепление здоровья детей в детском саду осуществляется по нескольким направлениям.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно - развивающего процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов: СанПиНа «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Работа по физическому воспитанию в учреждении основана на выполнении задач «Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с использованием методики Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия с детьми 3 – 7 лет» и методики С.Ю. Федоровой «Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет»

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (тёплый и холодный период года). В детском саду созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников. Медицинский кабинет включает в себя медицинский и процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. В ДООУ ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарнопросветительская работа согласно утвержденному плану работы. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены.

В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Введённое меню, включает в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма.

**Проводятся профилактические мероприятия:**

**Воспитателями ДООУ:**

- ежедневный осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- с-витаминация третьего блюда,
- кварцевание
- учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами из Кировской ЦРБ.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на воздухе;
- физкультминутки;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом и зимой по дорожкам здоровья);
- индивидуальная работа с детьми.
- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- самостоятельная двигательная деятельность детей; обливание ног и рук (в летний период) прохладной водой.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОУ за 2023 – 2024 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей, а также приняты экстренные меры с учетом требований САНПИНа.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

В течение 2023-2024 года в группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков.

Условия для проведения оздоровительных мероприятий, учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы.

Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием проводился в системе заведующим и старшим воспитателем, под наблюдением воспитателей.

Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОУ созданы необходимые условия:

- продумана система оздоровительных мероприятий для физического развития.
- физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования, в том числе выполненного своими руками;



- центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;
- спортивная площадка с зонами для подвижных игр.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований.

Организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие. Для оздоровления детей используются бактерицидные облучатели для очистки воздуха, витаминизация питания (лимоном и шиповником), ведется контроль за температурой, посещающих детский сад детей и взрослых. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Регулярно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждаются на педагогических часах с воспитателями и специалистами, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДОУ.

#### **Уровень физического развития детей.**

Для анализа выполнения «Программы воспитания и обучения в детском саду» по разделу «Физическое воспитание» проводился мониторинг физической подготовленности по основным задачам во всех возрастных группах (начальный и итоговый этапы мониторинга: сентябрь – май

Двигательная деятельность	Уровни освоения	Начало года – сентябрь 2023г.	Конец года – май 2024 г.
	высокий	13%	38%
	средний	70%	54%
	низкий	17%	8%

Низкий уровень двигательной активности в начале учебного года был отмечен у детей младшего возраста и среднего.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития. Реализация двигательного режима выполнена педагогами в полном объеме. В результате систематической работы по физическому воспитанию и оздоровлению детей, в сравнении с предыдущими годами наблюдается тенденция сохранения количества случаев общей заболеваемости, однако в текущем году заболеваемость выросла в связи со вспышкой простудных заболеваний и осложнением течения заболевания.

Сравнительный анализ заболеваемости детей.

Сравнительный анализ состояния здоровья детей за 2023-2024г.г.

Показатели	2021 – 2022год	2022 – 2023год	2023 – 2024год
Среднесписочный состав	105	118	113
Всего пропущено дней	12514	12509	12610
Число пропусков по болезни	5091	5086	5092

Количество дней по болезни на 1 ребенка	44,2	43,1	43,5
---	------	------	------

Анализ уровня здоровья воспитанников:

Учебный год	Группа здоровья								Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я		легкая	средняя	тяжёлая
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец			
2020 - 2021	27	25	79	84	6	8	1	0	6 – 60%	4- 40%	-
2021 - 2022	26	21	76	78	8	7	-	-	10 - 59%	7 - 41%	-
2022-2023	33	50	67	51	10	9	-	-	15-75%	4-20%	1-5%
2023-2024	35	54	72	54	5	5	1	1	5 д. - 42%	7д. 58%	-

Анализ состояния здоровья и физического развития детей ДДОУ.

Показатели	1 полугодие 2023-2024 уч.год	2 полугодие 2023 – 2024 уч.год
Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка	8,19	8,4
Простудная заболеваемость в детоднях на 1 ребенка	8,19	8,4
Часто болеющие дети (%)	12	15

**Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада.**

Прием детей в МКДОУ №15 «Веселый улей» осуществлялся с 01. 09. 2023г. Всего поступило в 1 младшую группу «Солнышко» 12 детей возрастом 2-3 лет. С сентября воспитателем проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы адаптации. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность

Основные цели во время адаптационного периода детей – это:

1. Формирование чувства уверенности и спокойствия у поступивших детей.
2. Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе.

### 3. Обучение навыкам общения со сверстниками и взрослыми.

Основная задача игр с детьми в адаптационный период – наладить доверительные отношения с каждым ребенком, вызвать положительное отношение к детскому саду, подарить минуты радости малышам.

Различают 3 степени адаптации:

Лёгкая (1-15 дней)

Средняя (16-30 дней)

Тяжёлая (более 30 дней)

В период с 1 сентября 2023 года по 1 ноября 2023 года в младшую группу прибыли 12 детей.

Для наблюдения за адаптационным периодом на каждого ребёнка был заведен адаптационный лист, где отмечали: аппетит, сон, настроение, общение со сверстниками, взрослыми, индивидуальные особенности.

По данным адаптационных листов можно сделать следующие выводы:

42% детей с лёгкой степенью адаптации - период адаптации длился примерно 7-13 дней. У детей наблюдалось расстройство сна и аппетита, которое в последующем быстро пришло в норму. Дети вначале практически не играли друг с другом. К концу первой недели дети откликались на просьбы воспитателя, активно следовали режимным моментам. Заболевания не возникали.

58% детей со средней степенью адаптации - привыкание проходило от 2х недель до 1 месяца. В это время эмоциональный фон малышей был неустойчив: часто хнычат, зовут маму, просятся домой.

Ребёнок долго не может отпустить маму. Нарушение сна и аппетита длится дольше - 2-3 недели. Наблюдались простудные заболевания, сниженная общая и речевая активность. Детки приходили со своей любимой игрушкой, чтобы им было чуть-чуть полегче. Дети постепенно освоили группу, стали участвовать в играх, легко расставаться с родителями.

Также для родителей вновь поступивших детей проведены:

Консультации и беседы: «Адаптация ребенка в детском саду», «В первый раз в детский сад», «Как надо вести себя родителям с ребенком, когда он начал посещать впервые детский сад».

Исходя из изложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в младшей группе проходил успешно. Дети легко шли на контакт с взрослыми, друг с другом, хорошо спят, кушают, легко расстаются с родителями, а это показатели успешной адаптации.

Формы работы с родителями перед поступлением детей в детский сад:

- родительское собрание;
- анкетирование;
- памятка для родителей (адаптация ребенка к д/с);
- индивидуальные консультации.

Формы работы с родителями

Во время адаптации: - консультативная помощь;

- знакомство с дет. садом (*экскурсия по группе*);

- родительские собрания;

-уголок для родителей.

Формы работы с детьми:

- по желанию ребенка любимая игрушка в тихий час;
- адаптационные игры с детьми в первую половину дня;
- совместные прогулки;
- профилактика вирусных инфекций;
- постепенный прием детей.

Организация пространственно – предметной среды в группе:

-наличие дидактических игр и пособий (кубики, мозаика, настольно-печатные игры, образные дидактические игрушки с застегивающими и прилипающими элементами).

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Количество детей - 12

Течение адаптации	Количество детей	%
Легкая адаптация ( 8 - 16 дней)	5	42%
Адаптация средней тяжести (до 30 дней)	7	58%
Тяжелая адаптация ( свыше 30 дней)	-	-
Деадаптация	-	-

Таким образом:

5 детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

У 7 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 1- 2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 1-2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в 1 младшей группе детского сада прошла относительно благополучно.

Выводы. В соответствии с годовым планом педагогический коллектив уделяет большое внимание здоровьесберегающим технологиям, которые направлены на сохранение, поддержание и профилактику здоровья детей, воспитание их валеологической культуры, осознанное отношение к своему здоровью, жизни в окружающей среде. Однако в текущем году заболеваемость выросла в связи со вспышкой простудных заболеваний и осложнением течения заболевания. В течение учебного года проводилась пропаганда среди воспитанников ДООУ и их родителей о приоритете здорового образа жизни, развивался интерес к физической культуре и спорту.

В конце сентября - начале октября в детском саду проведена «Неделя здоровья», в апреле был проведен месячник Здоровья в ходе которого проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, развитие двигательной культуры, приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни, воспитание в детях упорства, силы воли, умения преодолевать препятствия, умения побеждать и проигрывать, оказывать помощь. В результате проделанной работы в течение года у детей сформировалось понятие «здоровье».

Адаптация детей к условиям детского сада в 2023-2024 году прошла в легкой и средней форме.

Перспективы в работе:

- продолжить работу по снижению заболеваемости детей в 2024-2025 уч. году;
- продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей и взрослых потребности здорового образа жизни.
- продолжать проводить физкультурно-оздоровительную работу.

#### **1.4. Результаты выполнения программы**

В 2023-2024 учебном году воспитательный и образовательный процесс в детском саду проводился в соответствии с ФГОС ДО по следующим программам:

Основные:

- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития воспитанников №15 «Веселый улей» ст. Старопавловской на 2023-2028г., разработанная на основе инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Э.М.Дорофеевой, Москва, 2020 г.

-Адаптированная основная образовательная программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития воспитанников №15 «Веселый улей» ст. Старопавловской на 2023-2024г., разработана на основе ФГОС ДО, Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой,

Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, 2015 г., автор Н.В. Нищева.

Парциальные программы:

- Приобщение детей к истокам русской народной культуры, Князева О.Л.

- Наш дом природа, Рыжова Н.А., 2016 г.
- Мир без опасности И.А.Лыкова, Издательский дом «Цветной мир». 2017 г.
- От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте", Е.В.Колесникова, М-БИНОМ. Лаборатория знаний 2019г.
- Князева О. Л. Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Парциальная программа, 3-изд. перераб и доп.-СПб; Детство-Пресс, 2015год и др.
- Р.М. Литвинова. Программа и методические рекомендации по ПДД, г. Ставрополь
- Литвинова Р.М. Художественные ценности региональной культуры детей дошкольного возраста (авторская экспериментальная образовательная программа педагогического коллектива МДОУ д/с №39 г. Ставрополя)
- А.Д. Шатова. «Парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для старших дошкольников»: Министерство образования и науки РФ;
- О. М. Ельцова «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте»: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.

В детском саду созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города. Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же созданы оптимальные условия для художественно – эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям. Образовательно - воспитательная система ДОО включена в основу интегративной и комплексно-тематической реализации задач всех образовательных областей, целью, которой является успешная социализация воспитанников, с обязательным включением регионального компонента и воспитания толерантности выпускников. В ходе работы совершенствуется планирование учебно-воспитательной и оздоровительной работы.

В соответствии с образовательной программой были составлены перспективные планы на все возрастные группы. Календарное планирование осуществлялось по 5 образовательным областям и по трем блокам: - организованная образовательная деятельность; - совместная деятельность

воспитателя с детьми; - самостоятельная деятельность детей и индивидуальная работа.

Одним из условий управления качеством образования является оптимизация педагогического процесса, которая осуществляется в результате работы по следующим направлениям: обновление содержания образования, организация образовательного пространства. Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития дошкольного учреждения. Реализация данного направления работы способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

В соответствии с Уставом в целях обеспечения права каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в МКДОУ организована работа кружков. В 2023-2024 учебном году в детском саду работало 4 кружка по направлениям:

- 1) «Художественно-эстетическое развитие»: «Сюрприз»»;
- 2) «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»: спецкурс «Маленьким детям большие права», «Возрождение истории и культуры казачества» и факультатив «Приобщение к истокам русской народной культуры»

Общая численность детей в кружках – 55 человек, охват дополнительным образованием - 48%. В учебном году в работе с детьми были реализованы все перспективные планы по образовательным областям и направлениям.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2023-2024 учебный год. Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. Мониторинг проводился для выявления промежуточных и итоговых результатов освоения основной образовательной и адаптированной программ детского сада и оценки динамики достижений воспитанников. Мониторинг (диагностика педагогического процесса) качества освоения воспитанниками основной образовательной программы проводится 2 раза в год по методическому пособию, разработанному Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса»: с 01.09.2023-15.09.2023 года (в начале учебного года) с 15.04.2024-30.04.2024 года (итоговая диагностика) Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2023-2024 учебном году:

**2022-2023 уч.год.**

**Показатели на начало года:**

показатели	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	19%	47%	34%
Познавательное развитие	11%	52%	37%
Речевое развитие	7%	56%	37%
Художественно-эстетическое	3%	77%	18%

Физическое развитие	18%	56%	26%
ИТОГО:	12%	58%	30%

**Средний балл 69%**

**Показатели на конец года:**

показатели	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	37%	50%	13%
Познавательное развитие	28%	52%	20%
Речевое развитие	28%	45%	27%
Художественно-эстетическое	22%	74%	4%
Физическое развитие	44%	53%	3%
ИТОГО:	32%	55%	13%

**Средний балл 87%**

**2023-2024 уч.год.**

**Показатели на начало года:**

показатели	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	23%	57%	20%
Познавательное развитие	12%	60%	28%
Речевое развитие	12%	60%	28%
Художественно-эстетическое	8%	74%	18%
Физическое развитие	13%	70%	17%
ИТОГО:	14%	65%	21%

**Средний балл 79%**

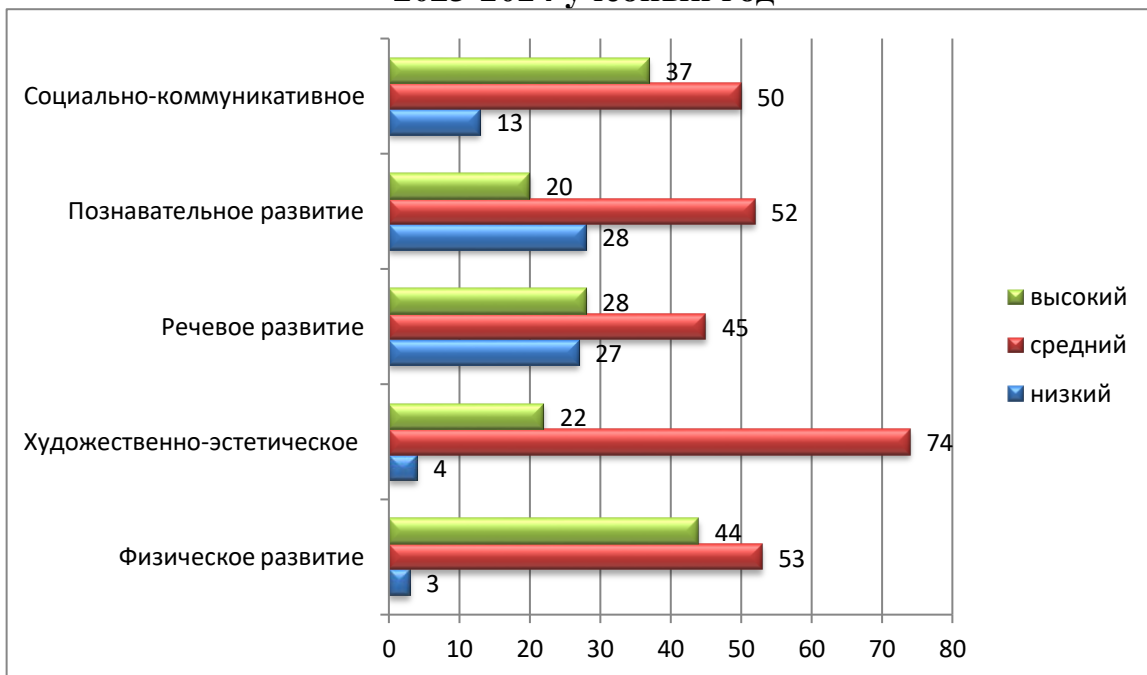
**Показатели на конец года:**

показатели	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	39%	53%	8%
Познавательное развитие	25%	63%	12%
Речевое развитие	18%	64%	18%
Художественно-эстетическое	23%	72%	5%
Физическое развитие	38%	54%	8%
ИТОГО:	29%	61%	10%

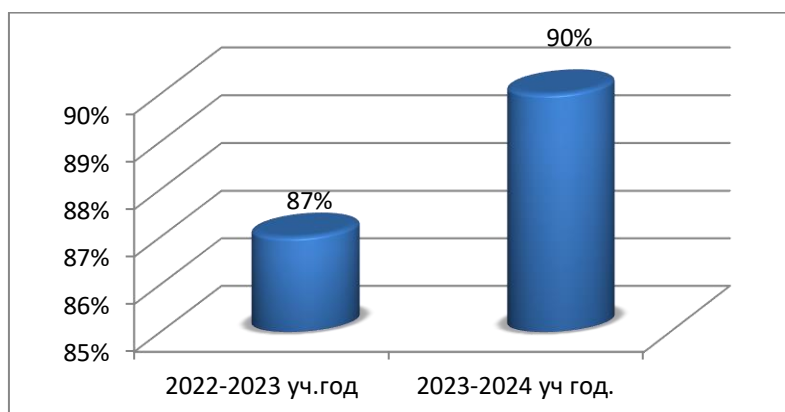
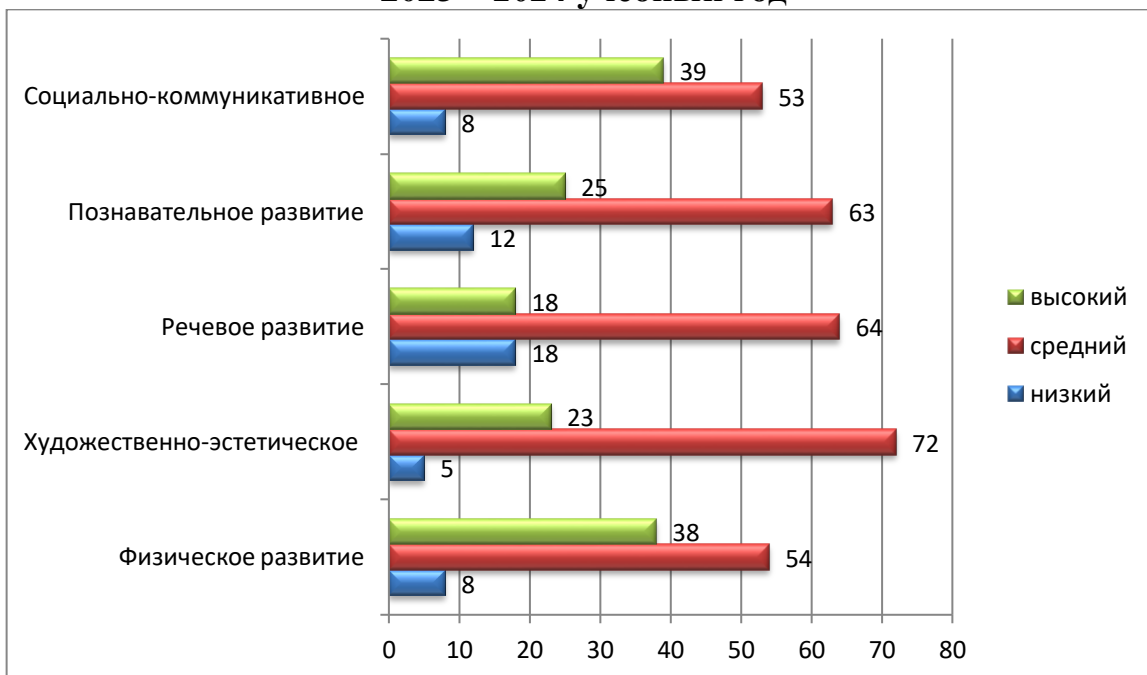
**Средний балл 90%**



### 2023-2024 учебный год



### 2023 – 2024 учебный год



По результатам освоения образовательных областей в целом можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в МКДОУ детский сад № 15 «Веселый улей» – выше среднего и высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива.

По показателям сравнивая начало и конец учебного года по всем образовательным областям процент успеваемости детей вырос на 11%.

В сравнении с прошлым 2022-2023 годом показатели выросли на 3%.

Для улучшения показателей физического развития детей в детском саду проводились оздоровительные мероприятия, спортивные праздники и досуги.

Для улучшения показателей социально-коммуникативного развития детей педагоги проводят индивидуальную работу с детьми, разрабатывают дидактические игры.

Для улучшения показателей речевого развития в детском саду была открыта логопедическая группа комбинированной направленности.

Для улучшения показателей по познавательному развитию педагоги в работе с детьми используют различные методы и приемы.

Для улучшения художественно-эстетического развития детей, педагогами проводится индивидуальная работа с детьми, пополняется предметная среда в группах новыми атрибутами и дидактическими играми.

**Выводы:** Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

### **Готовность к школьному обучению**

В МКДОУ 1 подготовительная группа всего 28 воспитанника из них 15 мальчиков 13 девочек. Возраст детей от 6 до 7 лет. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей.

Все дети разносторонне развиты. Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать, проводить творческие эксперименты.

На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и не плохие результаты.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. С детьми систематически проводилась ООД в соответствии с основной образовательной программой ДО и утверждённым расписанием непосредственно-образовательной деятельности. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом.

С детьми подготовительной к школе группы проводился мониторинг освоения детьми образовательной программы.

С целью, определения стартовых возможности будущих первоклассников в формировании предпосылок к продуктивной учебной деятельности был проведен мониторинг развития детей 6-7 лет.

Использовался комплект материалов, позволяющих выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личной сферы, уровень владения основными компонентами деятельности и таким образом оценить уровень готовности детей данного возраста к обучению к школе.

Количество детей, принявших участие в мониторинге: 28 ребенка - 100 %.

- все дети обладают развитым воображением, которое реализуется во всех видах деятельности.

- 82 % (23 детей) владеют устной речью, могут выражать свои мысли и выражения, используют речь для построения речевого высказывания в ситуациях общения. 18 % (пять детей) которые нуждаются в помощи логопеда)

- у большинства детей сложились успешно предпосылки к обучению грамоте, практически все дети в группе могут читать.

-ребята обладают начальными знаниями о себе, о социальном и природном мире, с удовольствием наблюдают и экспериментируют.

Однако, несмотря на высокий уровень развития игровой и познавательной деятельности можно выделить следующие **проблемы:**

-не все дети умеют договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других.

- не все дети способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.

- недостаточная сформированность коммуникативных компетенций (дети порой перебивают ответы друг друга, выкрикивают);

- С Мартышко Арсением (ребёнок, который был оставлен на повторный курс обучения) на протяжении всего года велась индивидуальная работа. В результате этой работы у ребёнка улучшились начальные знания о себе, о социальном окружении, улучшились коммуникативные способности. Но всё же этот ребёнок, как никто другой нуждается в помощи логопеда. Родителям Арсения на протяжении всего года давались рекомендации и проводились индивидуальные беседы по развитию речи ребёнка.

Старшим воспитателем был проведен тест готовности ребенка к школе – степень психосоциальной зрелости. Тестовая беседа С.А. Банкова

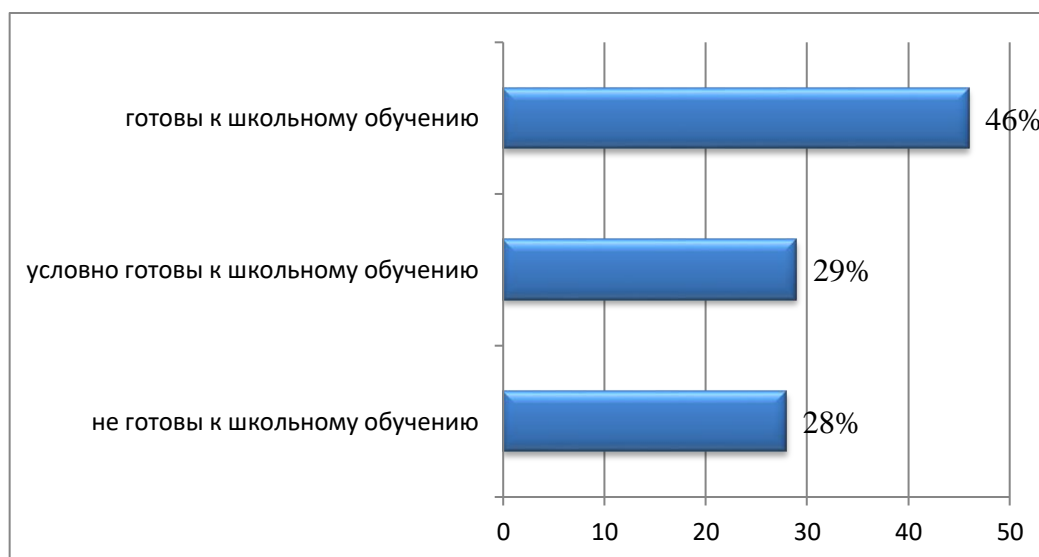
Цель методики: определить готовность детей к школе.

Для проведения тестирования был предоставлен стимульный материал и протокол тестирования. Детям задавались вопросы, на которые они должны были дать полные развернутые ответы, соответствующие возрасту детей подготовительной к школе группы. За каждый вопрос выставлялись баллы и по сумме полученных за 23 вопроса определялся общий уровень готовности ребенка к школе.

В подготовительной к школе группе «Сказка» 46% (13 детей) готовы к школьному обучению, 29% (8 детей) условно готовы имеют «среднюю зрелость», не готовы к школьному обучению 28 % (7 детей).

#### Сравнительный анализ уровня готовности детей к обучению в школе

Год	Готов к школьному обучению	Условно готов	Не готов к школьному обучению
2021	50% (15 детей)	50% (10 детей)	0%
2022	46% (11 детей)	29% (7 детей)	25% (6 детей)
2023	75% (18 детей)	17% (4 ребенка)	8% (2 ребенка)
2024	46% (13 детей)	29% (8детей)	28% (7 детей)



#### Результативность коррекционно-педагогической работы ДОУ

Коррекционно-развивающее обучение строилось с учетом актуальных возможностей каждого ребенка, на основе охраны и укрепления здоровья,

создания благоприятной образовательной среды, обеспечивающей не только усвоение знаний, но развитие личности детей в целом.

Анализ работы учителя-логопеда Линец И.Н. показал положительную динамику освоения воспитанниками группы с ОВЗ программы. По результатам диагностического обследования у всех детей наблюдается положительная динамика по всем разделам Программы, повысился уровень зрительного восприятия, совершенствуются навыки ориентировки в пространстве, достаточный уровень развития общей и мелкой моторики. Сформированы навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки.

Таблица мониторинга речевого развития детей средней группы  
компенсирующей направленности в 2023-2024 учебном году  
(вводный мониторинг)

Виды деятельности	Сформировано (количество детей в %)	Частично сформировано (количество детей в %)	Не сформировано (количество детей в %)
Фонематический слух	0	1 (17%)	5(83%)
Слоговая структура	0	0 (%)	0 (%)
Лексика	0	0 (%)	0 (%)
Грамматический строй речи	0	0 (%)	0 (%)
Связная речь	0	1 (17%)	5 (83%)
Общая моторика	0	4 (67%)	2 (33%)
Мелкая моторика	0	3 (50%)	3 (50%)
Артикуляционная моторика	0	3 (50%)	3 (50%)
Звукопроизношение	0	1 (17%)	5 (83%)

Таблица мониторинга речевого развития детей средней группы  
компенсирующей направленности в 2023-2024 учебном году  
(итоговый мониторинг)

Виды деятельности	Сформировано (количество детей в %)	Частично сформировано (количество детей в %)	Не сформировано (количество детей в %)
Фонематический слух	0	4 (67%)	2 (33%)
Слоговая структура	0	2 (33%)	4 (67%)
Лексика	0	2 (33%)	4 (67%)
Грамматический строй речи	0	2 (33%)	4 (67%)
Связная речь	0	5 (83%)	1 (17%)
Общая моторика	0	5 (83%)	1 (17%)
Мелкая моторика	0	5 (83%)	1 (17%)
Артикуляционная моторика	0	5 (83%)	1 (17%)

Звукопроизношение	0	4 (67%)	2 (33%)
-------------------	---	---------	---------

По результатам, представленным в таблице, видно, что на начало обучения в сентябре 2023 года обследуемые дети были распределены по уровням речевого развития следующим образом: высокий уровень, средний уровень, низкий уровень.

В результате итогового обследования и проделанной коррекционно-образовательной работы в мае 2024 года были выявлены следующие показатели состояния развития речи детей: высокий уровень - 0%, средний уровень - 67%, низкий уровень - 33 %.

Вывод: на начало учебного года в логопедической группе компенсирующей направленности уровень развития всех компонентов речи был низким. За учебный год была проделана большая коррекционно - развивающая работа, результат которой виден в итоговых таблицах, что еще раз подтверждает положительную динамику развития не всех речевых процессов у дошкольников. Результаты логопедического обследования речевого развития детей май 2023-2024 г. итоговый мониторинг сформировано частично, сформировано, не сформировано. Об эффективности проведенной логопедической работы свидетельствует изменение процентного соотношения уровней речевого развития, выявленное на начальном этапе работы и в конце коррекционно-развивающей работы. У 4 воспитанников (67%) речь не соответствует возрастной норме, 2 ребенка (33%) требуется медицинское вмешательство (подрезание подъязычной уздечки).

Таким образом, результативность логопедической работы на конец 2024 учебного года составила 67 %.

Коррекционно - развивающее направление. Целью коррекционно-развивающей работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту звукопроизношением, словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов, согласованного и систематического взаимодействия с семьей дошкольников.

Вся коррекционно-развивающая деятельность рассчитана на три периода: 1. Сентябрь, октябрь, ноябрь. 2. Декабрь, январь, февраль. 3. Март, апрель, май.

Коррекционно-развивающая работа в образовательной области «Речевое развитие» осуществлялась в индивидуальной форме по следующим направлениям:

1. Развитие слухового внимания и восприятия.
2. Формирование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза на его основе.
3. Расширение объема пассивного и активного словаря на материале лексических тем.
4. Формирование грамматического строя речи.
5. Развитие связной речи.

6. Развитие просодической стороны речи, воспитание общих речевых навыков. Коррекция и формирование правильного звукопроизношения.
7. Развитие общей и мелкой моторики, координации движений.
8. Развитие всех психических процессов: внимания, памяти, мышления.

Реализация содержания коррекционно-развивающей работы осуществлялась через регламентируемые (ОД) и не регламентируемые виды деятельности (режимные моменты, игры, театрализованная деятельность, экскурсии, прогулки, самостоятельную деятельность детей).

Последовательность устранения выявленных дефектов звукопроизношения определялась индивидуально, в соответствии с речевыми особенностями каждого ребенка и индивидуальным перспективным планом. Постановка звуков осуществлялась при максимальном использовании всех анализаторов.

### **1.3. Взаимодействие с социумом.**

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

В 2023 – 2024 учебном году осуществлялось сотрудничество с:

- Центр «Точка роста» МБОУ «СОШ №9 станицы Старопавловской;
- Историко краеведческий музей МБОУ «СОШ №9 станицы Старопавловской;
- Старопавловская сельская библиотека – филиал №10 МКУК «ЦБС Кировского городского округа»;
- МКУК «ДК ст. Старопавловской.

### **1.4. Работа с родителями**

Наиболее актуальной темой на сегодняшний день является взаимодействие с родителями воспитанников. Главная задача ДОУ: взаимодействие с семьёй для обеспечения полного развития ребёнка, повышение педагогической культуры и нормативно-правовой грамотности родителей. Эти задачи решаются путём привлечения их к участию в жизни детского сада.

Взаимодействия с родителями (законными представителями) осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Дошкольное учреждение создает все условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению их детей. Родители являются полноценными участниками воспитательно-образовательного процесса ДОО. Педагогическим коллективом проводится дифференцированная работа с родителями. В ДОО сложилась система работы с родителями воспитанников. В основе этой системы находится социологическое исследование семей и составление их социального паспорта.

По социальному составу семей – это рабочие, учителя, люди занятые в сфере бизнеса, служащие. Анализ состава семей позволяет констатировать факт того, что 67% - полные семьи; 12% - неполные, 31% - многодетные семьи, 10% матерей одиночек, 0% дети сироты.

<b>Всего</b>	<b>Детей из полных семей</b>	<b>Детей из неполных семей</b>	<b>Детей из многодетных семей</b>	<b>Матерей-одиночек</b>	<b>Дети сироты</b>
113	76	14	35	11	-

Комплектование групп осуществляется детьми от 1,6 до 8 лет по одновозрастному принципу. По составу: мальчики – 52; девочки 61 - (организация жизнедеятельности осуществляется с учетом возраста и пола)

В структуре системы:

- социологическое исследование семей;
- педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, мастер классы, семинары;
- информирование родителей (всех, отдельных групп, родительского комитета) о состоянии и перспективах работы ДОО через родительские собрания;
- включение родителей в воспитательно - образовательный процесс (дни открытых дверей, привлечение родителей к проведению праздников, досугов, акций, демонстрацию совместного творчества родителей и детей);
- привлечение родителей к жизни ДОО через их участие в работе совета ДОО, родительских комитетов;

Хорошо зарекомендовали себя и широко используются в работе наших педагогов традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия ДОО и родителей. На высоком уровне оценивается работа с родителями многих педагогов нашего ДОО, таких, как: воспитатель Курносова О.А., воспитатель, Сергеева И.А., воспитатель Ильина Н.А. музыкальный руководитель Васильева Л.Н.

В течение года для родителей были проведены родительские собрания, консультации, беседы, оформлены буклеты, уголки и стенды с рекомендациями по вопросам воспитания. Прошло 2 субботника по благоустройству территории ДОО.

Родителям была представлена возможность посещения ОД, стать участниками различных мероприятий, проводимых в течении дня в группах.

Активное участие родители принимали в таких мероприятиях, как: смотры конкурсы «», «Осенины – осени именины», «Зимняя сказка в гостях у



ребят», «Покормите птиц зимой», «День защитника Отечества», «Космические фантазии», «Я, помню, я горжусь». Акции «Пешеход, пешеход не забудь про переход», «Доброе сердце», «Каждой маме по букету», «Ёлочка желаний», «за здоровый образ жизни».

Родители групп приняли участие в работе над проектами «Будь здоров малыш», «Россия - родина моя», «Будущий первоклассник», «Встречи с прекрасным. В новом учебном году педагогический коллектив сохранит тенденцию проведения мероприятий по заявленным проблемам родителей.

Для реализации этих проектов были составлены планы работы, которые включили в себя, как традиционные формы работы, так и новые.

Каждый педагог пополнил свой «педагогический багаж» новыми формами взаимодействия с семьей, ближе познакомился с каждым участником своего проекта, вовлек большое количество родителей в орбиту педагогической деятельности.

Так же с родительской общественностью ДООУ было проведено анкетирование «Выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения» 2023-2024 учебный год.

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой МКДОУ «Детский сад № 15 «Веселый улей» ст. Старопавловской и его педагогическим коллективом.

Всего было опрошено 84 респондента, что составило 84%.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: Удовлетворенность родителей составляет 100%.

Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДООУ, анкетирование и т.д.)
- наличие положительных отзывов о работе ДООУ.

**Вывод:** в МКДОУ создаются условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В ходе различных методических мероприятий педагоги ДООУ признают, что сотрудничество с родителями воспитанников – это общение «на равных», где

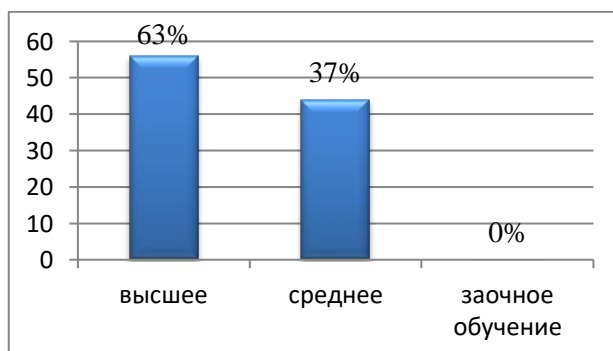
никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать. Но, к сожалению, практика подтверждает обратное: некоторые педагоги строят свое взаимодействие с позиции «наставлений», «назиданий», «требований».

**Перспективы:** с целью построения конструктивно-партнёрских взаимодействий семьи и детского сада продолжать работу по активизации форм и методов работы с родителями через традиционные и нетрадиционные формы работы.

### 1.5 Кадровый состав

Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ДОО кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов. В ДОО в течение года функционировало 5 групп, образовательный процесс осуществляли 6 педагогов, в т.ч. 3 специалиста. Образовательный ценз педагогов:

образование	количество	проценты
высшее	5	56%
Среднее специальное	4	44%
Заочно обучаются	0	0%



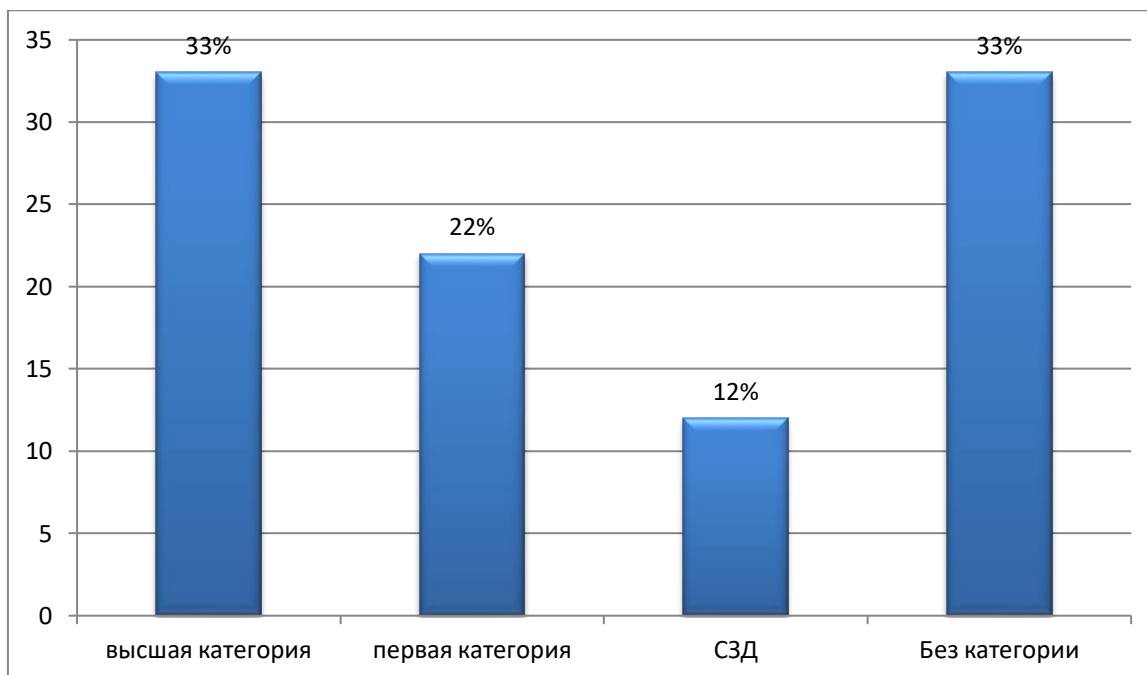
В ДОУ работают специалисты

Наименование	количество
Музыкальный руководитель	1
Старший воспитатель	1
Учитель-логопед	1

В ДОУ созданы определенные условия для профессионального роста педагогов. Педагогические работники имеют профессиональную квалификацию:

Без категории	С.З.Д.	Первая	высшая
3 педагога 33%	1 педагог 12%	2 педагога 22%	3 педагога 33%

Квалификационные категории:



Курсы повышения квалификации педагоги ДООУ проходили:

Старший воспитатель Долгополова А.Ф. прошла курсы повышения квалификации г. Брянск ООО «Федерация развития образования» «Университет Педагогики РФ» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.» 31.08.2023г. 144 часа

Воспитатель Ильина Н.А. прошла курсы повышения квалификации г. Смоленск «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной системы» 18.05.2024г. 180 часов

**Выводы:** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ФГОС ДО показал, что состав педагогических кадров не соответствует предъявленным требованиям стандарта, так как в ДООУ отсутствует инструктор по физической культуре, педагог – психолог.

В ДООУ 88% (8 педагогов) педагогов прошли курсы повышения квалификации у 1 педагога не курсов повышения квалификации, так как Бойко Е.В. была принята на работу в марте 2024 года и 77% (7 педагогов) педагогов имеют дошкольное образование. 2 педагога не имеют дошкольного образования, но данный момент проходят переквалификацию.

**Вывод:** Педагогический коллектив достаточно стабилен, методически активен (все педагоги ДООУ прошли через различные формы повышения профессионального мастерства), членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

Рекомендации педагогам: Всем педагогам ДОУ проходить курсовую переподготовку согласно плану старшего воспитателя. Повышать квалификацию и профессиональное мастерство.

### **1.6. Методическая работа**

В течение учебного года велась методическая деятельность с кадрами, направленная на повышение педагогических знаний и умений педагогов. В соответствии с годовым планом работы были проведены консультации, семинары, беседы-тренинги, мастер-классы, открытые показы, которые были спланированы в соответствии с запросами педагогов и направлены на решение актуальных тем. Для решения годовых задач в ДОУ проводилась систематическая и планомерная работа и проведены следующие мероприятия:

#### **консультации для воспитателей по разным направлениям:**

- «Адаптация детей в детском саду»;
- Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»;
- «Использование игровых технологий в работе с детьми, имеющими речевые нарушения»;
- «Формирование ЗОЖ через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения»;
- «Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания»;
- «Формы и методы патриотического воспитания»;
- «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период».

#### **Проведено 5 педсоветов:**

- Анализ качества образовательной деятельности в летний период. Задачи и содержание работы на 2023-2024 уч. Год. «Думать по новому, работать творчески»;
- «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»;
- «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»;
- «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через реализацию регионального компонента в соответствии с ФГОС ДО с учетом ФОП»;
- «Подведение итогов работы ДОУ за 2023-2024 уч. год».

#### **По мере необходимости проводились педагогические часы:**

- «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы»;
- Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения»;
- Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Обзор педагогической литературы: методического обеспечения к ООП ДО по рекомендации разработчиков ФОП ДО»;
- «Сохранение здоровья дошкольников в повседневной деятельности в условиях дошкольного учреждения и семьи»;

- «Патриотическое воспитание в ДОУ, особенности привития патриотических чувств в разных возрастных группах»;
- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к национальной культуре»;
- «Подготовка к летнему оздоровительному периоду».

#### **Прошли мастер-классы:**

- «Эффективные методы и приёмы работы по развитию речи в условиях ДОУ»;
- «Приобщение детей к здоровому образу жизни через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья» воспитатель»
- «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через народные игры».

**Вывод:** педсоветы проводились в нетрадиционной форме, все педагоги приняли участие в работе педагогических советов. В рамках итогового педсовета принято решение активировать работу педагогов по обобщению педагогического опыта работы на муниципальном и региональном уровнях. Перспективы в работе: для повышения профессионального мастерства педагогов увеличить количество семинаров-практикумов с привлечением специалистов и педагогов-новаторов. Чаще планировать практическую работу (мастер-классы) с педагогами по проведению практической деятельности с детьми с использованием опытно-экспериментальной технологии и метода проектов.

Продолжить работу по использованию в образовательной деятельности современных образовательных технологий. Приглашать на открытые просмотры образовательной деятельности педагогов других детских садов. Подробно изучить основные критерии и показатели оценивания мероприятий (занятий) в детском саду, с целью применения педагогами новых подходов в образовательной деятельности.

Создать систему работы по обеспечению условий для эмоционального благополучия детей

Уделить максимум внимания ППРС, продумать размещение продуктов детской деятельности в группе и помещении детского сада, создавая «говорящую среду»

В целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей продолжать работу по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни, развитию интереса к спорту и туризму, овладению элементарными нормами, правилами и полезными привычками.

#### **Открытые просмотры.**

С целью выявления уровня профессиональной компетентности педагогов, уровня сформированности предметно-пространственной среды по реализации деятельностного подхода при организации образовательной деятельности детей, проведено 3 блока открытых просмотров образовательной

деятельности и показ театрализованных постановок во всех возрастных группах.

По первой годовой задаче «Продолжать работу, направленную на формирование и совершенствование всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи) детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей» воспитателем 2 младшей группы Сергеевой И.А. был проведен открытый показ НОД «В гости к сказке», воспитатель средней группы Кряжевой Т.Ю. провела открытый показ НОД «Путешествие в сказку».

По второй годовой задаче «Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья» воспитателем старшей группы Мартыненко С.Г. проведен открытый показ «Путешествие в страну здоровья», музыкальный руководитель Васильева Л.Н. провела в подготовительной группе открытый показ НОД «Веселые нотки здоровья».

По третьей годовой задаче «Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей» воспитатель 1 младшей группы Ильина Н.А. провела открытое НОД «Курочка Ряба», воспитатель подготовительной группы Курносова О.А. «Что мы Родиной зовем».

Общие выводы: Просмотр открытых занятий показал, что педагоги проводят их на хорошем уровне с использованием инновационных методик, используется наглядность, разнообразный раздаточный материал для детей.

Дети на занятиях занимаются с желанием и интересом, умеют слушать задания и вопросы, которые мотивируют их к поиску решения. познавательных задач. Необходимо отметить, что на всех открытых занятиях педагогами был подведен итог занятий (рефлексия). Тон воспитателей доброжелательный, спокойный, соблюдались нормы педагогической этики и такта. Формирование знаний, у дошкольника осуществляется в процессе разнообразной деятельности воспитателя с детьми с учетом интеграции образовательных областей.

Для того чтобы занятия дали ожидаемый эффект педагоги организуют образовательную деятельность так, что бы новые знания давались детям постепенно, с учетом того, что они уже знают и умеют делать. Прочное усвоение знаний обеспечивается неоднократным повторением однотипных упражнений, при этом меняется наглядный материал, варьируются приемы работы, так как однообразные действия быстро утомляют детей.

**Перспективы в работе.** При проведении и анализе ОД учитывать следующие критерии:

- включение воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения):

- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своём темпе);
- основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.
- модель образовательного процесса предусматривает две составляющие: совместная деятельность взрослого и детей (ОД и режимные моменты); самостоятельная деятельность дошкольников.

#### Анализ методической работы:

мероприятия	выполнено	Не выполнено по причине						
		Отсутствие ответственного	Другие причины	Нехватка времени из за текущих проблем	Замена на другие мероприятия	Перегруженность плана	Отпала необходимость проведения мероприятия	примечание
педсоветы	100%	-	-	-	-	-	-	-
Семинары, семинары практикумы	100%	-	-	-	-	-	-	-
консультации	100%	-	-	-	-	-	-	-
Открытые просмотры	100%	-	-	-	-	-	-	-
Музыкальные праздники и развлечения	100%	-	-	-	-	-	-	-
Контроль и руководство Методическое объединение	100% 0%	-	-	-	-	-	-	- Не заплани ровд

отслеживается в процессе педагогической диагностики состояния образовательной деятельности учреждения.

Оперативный контроль проводился в соответствии плана: охрана жизни и здоровья, санитарное состояние, режим проветривания, содержание развивающих уголков, подготовка к занятиям, ведение планов, уголки для родителей и др. В 2023-2024 учебном году были проведены три тематические проверки:

- «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДООУ по развитию речи и речевого общения детей»;

- «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДООУ»;

- «Организация воспитательно - образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Регулярно проводились мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей, соблюдения режима дня, организация питания в ДООУ. Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах и педагогических часах. В конце учебного года был проведен анализ педагогической готовности детей к школе и итоговый мониторинг диагностики уровня развития воспитанников (анализ уровня качества освоения программы по всем разделам)

Результаты выполнения образовательной программы ДООУ Наряду с традиционными формами работы, педагогами ДООУ используются нетрадиционные формы проведения занятий (литературно-художественные викторины, литературные досуги, игры по развитию речи, КВН и др.)

### **1.2.7. Заключение.**

#### **Перспективы и планы развития Учреждения**

Деятельность Учреждения находится в режиме постоянного развития. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам, запланированные мероприятия проведены, вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании основных направлений развития и задачах на 2023-2024 учебный год. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования.

- Увеличение охваченности разными формами дошкольного образования всех нуждающиеся детей в возрасте от 1,5 до 8 лет.

- Внедрение инновационных, современных технологий в образовательный процесс.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитательно - образовательной работы с детьми и взаимодействия с семьями воспитанников.



- Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий.
- Обеспечение психофизического благополучия детей в условиях ДОУ, социальной адаптации к социуму, развивающему общению с взрослыми и детьми.
  - Достаточно высокий уровень общего, интеллектуального, эмоционального и волевого развития воспитанников, закрепление человеческих начал личности, развитие способностей, коммуникативности, доброты, эмоциональной отзывчивости.
  - Изучение и обобщение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников.
  - Улучшение материально-технической базы.
  - Построение современной развивающей предметно-пространственной среды.
  - Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

## БЛОК II

### 2.1. Цели и задачи МКДОУ «Детский сад №15 «Веселый улей» на 2024-2025 учебный год

Цель: Построение работы МКДОУ в соответствии с ФОП ДО на основе ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### 2.2. Задачи на 2024 – 2025 учебный год

1. Создание развивающего пространства в ДОУ по формированию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.
2. Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
3. Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников в честь 80 – летия Победы в Великой Отечественной Войне.

### 2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	Ф.И.О. дата рождения	должнос ть	Пед. стаж на 01.09. 2024г	Образо вание	Квалифика ционная категория	КПК	Срок подтвержд ения квалифика ции	Аттест ация в 2024- 2025 уч.год
1	Долгополова Алла Фёдоровна 15.02.1979	Старши й воспитат ель	15 лет	высше е	высшая, 06.04.2022 г. Приказ № 141 - лс	31.01 .2023 г. 108 часов	06.04.2027	
2	Васильева Людмила Николаевна 11.11.1979г.	Музыка льный руковод итель	27 лет	Средне - специа льное	Первая 5.03.2021г	23.03 .2023 г. 72 часа	5.03.2026г	
3	Сергеева Ирина Александровн а 19.06.1974г.	воспитат ель	31 лет	высше е	Первая 02.10.2019 г.	08.10 .2021 . 72 часа	02.10.2024г	
4	Курносова Ольга Александровн а 12.01.1982г.	воспитат ель	13 лет	высше е	высшая 19.10.2023 г.	03.02 .2023 г.	бессрочно	+
6	Ильина Надежда Александровн а 23.07.1989г	воспитат ель	7 лет	высше е	Соответст вие занимаемо й должност и 03.08.2020	27.04 .2021 г. 72 часа	03.08.2025г	

					г			
7	Мартыненко Светлана Григорьевна 02.07.1979г.	воспитатель	9 лет	Средне-специальное	-	03.10.2022 г. 72 часа	-	+
8	Линец Ирина Николаевна 21.03.1979г.	Учитель - логопед	10 лет	высшее	Высшая 08.06.2020 г.	26.04.2023 г. 180 часов	08.06.2025г.	.

#### 2.4. Повышение квалификации и профессиональных навыков

1.	Нормативно-правовое обеспечение проведения аттестации педагогических кадров	В течение года	Старший воспитатель
2.	Знакомство с положением и порядком аттестации педагогических кадров	сентябрь	Старший воспитатель
3.	Ознакомление педагогов с графиком аттестации с планом работы по аттестации	сентябрь	Старший воспитатель
4.	Подача заявлений аттестующихся педагогов	В соответствии с графиком	Старший воспитатель, аттестуемый воспитатель
<b>Методическое сопровождение в аттестационный период</b>			
5.	Анкетирование педагогов «Что я знаю об аттестации»	сентябрь	Старший воспитатель
6.	Консультации для аттестующихся педагогов	Сентябрь-май	Старший воспитатель
7.	<b>Работа с педагогическими кадрами в межаттестационный период:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение перспектив в работе;</li> <li>• Анализ документации;</li> <li>• Анализ документации;</li> <li>• Анализ перспективных планов работы, опыта работы;</li> <li>• Распространение опыта работы в ДООУ, районе.</li> </ul>	Сентябрь-май	Старший воспитатель

#### 2.5. Самообразование педагогов

Помощь в самообразовании:

- определение творческой темы самообразования;
- знакомство с индивидуальным планом развития педагогов;
- рассмотрение отчетных мероприятий по темам самообразования;
- изучение материалов работы педагогов по самообразованию;
- отчет по темам самообразования (в течении года).

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Форма отчетности
1.	Долгополова Алла Фёдоровна	Старший воспитатель	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах	- Составление перспективного плана работы по теме самообразования

			всестороннего развития дошкольников посредством проектной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пополнение методической копилки теоретическим и практическим материалом</li> <li>- Консультация для педагогов</li> <li>- Сообщение с презентацией на педсовете</li> </ul>
2.	Васильева Людмила Николаевна	Музыкальный руководитель	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами музыки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление перспективного плана работы по теме самообразования</li> <li>- Пополнение методической копилки теоретическим и практическим материалом</li> <li>- Отчёт с презентацией по теме самообразования. Самоанализ.</li> </ul>
3.	Мартыненко Светлана Григорьевна	воспитатель	«Нравственно патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление перспективного плана работы по теме самообразования</li> <li>- Пополнение методической копилки теоретическим и практическим материалом</li> <li>- Открытый просмотр образовательной деятельности</li> </ul>
4.	Сергеева Ирина Александровна	воспитатель	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление перспективного плана работы по теме самообразования</li> <li>- Пополнение методической копилки теоретическим и практическим материалом</li> <li>- Открытый просмотр образовательной деятельности</li> </ul>
5.	Бойко Екатерина Валерьевна	воспитатель	«Формирование духовности, нравственно патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление перспективного плана работы по теме самообразования</li> <li>- Пополнение методической копилки теоретическим и практическим материалом</li> </ul>
6.	Курносова Ольга Александровна	воспитатель	Нравственно патриотическое воспитание дошкольников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление перспективного плана работы по теме самообразования</li> <li>- Пополнение методической копилки теоретическим и практическим материалом</li> <li>- Открытый просмотр</li> </ul>

				образовательной деятельности
7.	Ильина Надежда Александровна	воспитатель	«Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края»	- Составление перспективного плана работы по теме самообразования - Пополнение методической копилки теоретическим и практическим материалом - Открытый просмотр образовательной деятельности

## 2.6. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства

№	Содержание работы	срок	ответственный
1.	Посещение методических объединений педагогами ДОО	Согласно плану	Ст. воспитатель Долгополова А.Ф.
2.	Участие в районной педагогической конференции	август	Ст. воспитатель Долгополова А.Ф.
3.	День дошкольного работника	27 сентября 2024г.	Ст. воспитатель Долгополова А.Ф., воспитатели

## 2.7. Работа творческих групп:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Утверждение состава группы. Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на год	сентябрь	Зав. МКДОУ Хаулина Ю.Н.
2.	Создать творческую группу по оформлению и обновлению сайта ДОУ	сентябрь	Зав. МКДОУ Хаулина Ю.Н.

## III. БЛОК

### 3.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

**Цель** - объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно - образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

№ п/п	мероприятия	Сроки проведения	ответственный
	<b>Предшествующая работа:</b>		
1.	Изучение ОП ДО и разработка рабочих программ педагогами ДОУ	Июнь-август	Воспитатели, специалисты
2.	Подготовка отчетов о летней оздоровительной работе во всех возрастных группах ДОУ	август	Воспитатели, специалисты
3.	Подготовка и оформление пакета документов воспитателями и специалистами ДОУ: перспективных планов работы с детьми, родителями	Июнь-август	Воспитатели, специалисты

	(законными представителями), кружковой работы.		
4.	Подготовка проекта годового плана работы на 2024-2025 уч.год, учебного плана, плана работы по ПДД, пожарной безопасности, плана работы ППк	Июнь-август	Старший воспитатель
	<p><b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1</b></p> <p><b>ТЕМА:</b> «Анализ качества образовательной и оздоровительной деятельности в летний период. Задачи и содержание работы на 2024-2025 учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ЦЕЛЬ:</b> Скоординировать деятельность пед. коллектива в новом учебном году в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО;</li> <li>• оценить качество летней оздоровительной работы;</li> <li>• обсудить приоритетные направления в работе детского сада на 2024/25 учебный год;</li> <li>• рассмотреть и утвердить изменения в локальных актах по организации воспитательно - образовательного процесса.</li> </ul> <p>Форма проведения: «Круглый стол»</p> <p><b>ПОВЕСТКА ДНЯ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении решений педсовета № 5. Подведение итогов летней оздоровительной работы.</li> <li>2. Результаты приемки. О результатах итогового оперативного контроля по теме «Готовность групп к новому учебному году».</li> <li>3. Задачи и перспективы развития ДОО на 2024-2025 учебный год. Годовой план работы ДОО.</li> <li>4. Утверждение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебный план;</li> <li>- Сетки НОД;</li> <li>- Режим дня;</li> <li>- годовой календарный график;</li> <li>- план мероприятий;</li> <li>- работа с родителями по возрастным группам;</li> <li>- рабочие программы воспитателей;</li> <li>- планирование образовательной деятельности;</li> <li>- Списка методической литературы для</li> </ul> </li> </ol>	август	Зав. МКДОУ Хаулина Ю.Н., ст. воспитатель Долгополова А.Ф.

	<p>реализации Образовательной программы дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Плана работы Консультационного пункта;</li> <li>- Плана мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности в ДОО;</li> <li>- Состава Комиссии ДОО по распределению стимулирующих выплат;</li> <li>- Состава аттестационной комиссии организации (АКО).</li> <li>- рассмотреть и утвердить изменения в локальных актах по организации воспитательно - образовательного процесса.</li> </ul> <p>5. Принятие решения педсовета.</p>		
	<p><b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2</b></p> <p><b>ТЕМА:</b> «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста»</p> <p><b>ЦЕЛЬ:</b> Систематизация знаний педагогов по формированию экологической культуры и развитию познавательно-исследовательского интереса детей дошкольного возраста. Совершенствовать педагогическое мастерство.</p> <p><b>ПОВЕСТКА ДНЯ:</b></p> <p><b>1. Информационная часть:</b></p> <p>1.1. Организационный момент. Приветственное слово. Цель педсовета. Повестка дня.</p> <p>1.2. Рассмотрение решений предыдущего педсовета.</p> <p>1.3.Актуальность проблемы экологического воспитания детей дошкольного возраста.</p> <p><b>2. Практическая часть:</b></p> <p>2.1.Формирование экологической культуры у дошкольников. Задачи, методы и формы обучения. Мнемотаблицы.</p> <p>2.2. «Мозговой штурм».</p> <p>2.3. Мастер класс «Ознакомление с окружающим миром, как средство познавательной активности детей».</p> <p><b>3. Аналитическая часть:</b></p> <p>3.1. Результаты тематического контроля «Организация работы по экологическому воспитанию детей в учреждении»</p> <p>3.2. Итоги смотра – конкурса «Экологическая тропинка в ДОУ»</p> <p>3.3. Подведение итогов. Решение</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Зав. МКДОУ Хаулина Ю.Н., ст. воспитатель Долгополова А.Ф.</p>

	<p>педсовета.</p> <p><b>Предшествующая работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематический контроль «Организация работы по экологическому воспитанию детей в учреждении».</li> <li>2. Посещение образовательного процесса по познавательному развитию.</li> <li>3. Посещение открытых занятий.</li> <li>4. Анализ анкетирования «Экологическое образование в семье»</li> <li>5. Проведение смотра – конкурса «Экологическая тропинка в ДОУ»</li> </ol>	<p>ноябрь</p>	<p>Зав. МКДОУ Хаулина Ю.Н., ст. воспитатель Долгополова А.Ф. воспитатели групп</p>
	<p><b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3</b></p> <p><b>ТЕМА:</b> «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»</p> <p><b>ЦЕЛЬ:</b> повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. Овладение педагогами практическими навыками работы по развитию речевых способностей дошкольников.</p> <p><b>ПОВЕСТКА ДНЯ:</b></p> <p><b>1. Информационная часть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Вступительное слово - заведующий ДОУ Хаулина Ю.Н.</li> <li>1.2. Актуальность проблемы речевого развития: «Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений» - старший воспитатель Долгополова А.Ф.</li> <li>1.3. Обобщение опыта работы по «Речевому развитию» в ДОУ. Педагоги коррекционных групп.</li> </ol> <p><b>2. Практическая часть.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Презентация «интеллект-карт» и «лэпбуков», изготовленных педагогами для работы с дошкольниками.</li> <li>2.2. Мастер – класс: «развитие речевой активности в различных видах деятельности»</li> </ol> <p><b>3. Аналитическая часть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Итоги тематического контроля «Эффективность воспитательно - образовательной работы в МКДОУ по развитию речи и речевого общения детей»</li> </ol>	<p>Январь</p>	<p>Зав. МКДОУ Хаулина Ю.Н., ст. воспитатель Долгополова А.Ф.</p>



	<p>3.2. Итоги смотра – конкурса «Лучший центр речевого развития в ДОУ»</p> <p>3.3. Разработка решений педсовета.</p> <p><b>Предшествующая работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематический контроль «Эффективность воспитательно - образовательной работы в МКДОУ по развитию речи и речевого общения детей»</li> <li>2. Посещение образовательного процесса по речевому развитию.</li> <li>3. Посещение открытых занятий.</li> <li>4. Анализ анкетирования родителей «Развитие речи ребенка в семье»</li> <li>5. Проведение смотра – конкурса «Лучший центр речевого развития в ДОУ»</li> </ol>	Декабрь-январь	Зав. МКДОУ Хаулина Ю.Н., ст. воспитатель Долгополова А.Ф. воспитатели групп.
	<p><b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №4</b></p> <p><b>ТЕМА:</b> «Система гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (в рамках празднования 80-летия Победы в ВОВ)».</p> <p><b>ЦЕЛЬ:</b> Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.</p> <p><b>ПОВЕСТКА ДНЯ:</b></p> <p><b>1. Информационная часть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. Старший воспитатель Долгополова А.Ф.</li> <li>1.2. Вступление. Актуальность темы педсовета. Организация образовательной деятельности с детьми по патриотическому воспитанию в современных условиях реализации ФГОС ДО. Старший воспитатель Долгополова А.Ф.</li> </ol> <p><b>2. Практическая часть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Презентация общесадовского проекта. Ознакомление старших дошкольников с событиями Великой Отечественной войны через патриотический проект. Из</li> </ol>	Март	Зав. МКДОУ Хаулина Ю.Н., ст. воспитатель Долгополова А.Ф.

<p>опыта работы воспитателей средней, старшей и подготовительной группы.</p> <p>2.2. Мастер-класс «использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»</p> <p><b>3. Аналитическая часть:</b></p> <p>3.1. Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <p>3.2. итоги смотра-конкурса «Групповой мини - музей как фактор патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Зав МКДОУ Хаулина Ю.Н.</p> <p>3.3. Разработка решений педсовета.</p> <p><b>Предшествующая работа:</b></p> <p>1. Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <p>2. Проведение консультаций для воспитателей «Патриотическое воспитание дошкольников»</p> <p>3. Проведение анкетирования «Патриотическое воспитание дошкольников в семье»</p> <p>4. Посещение открытых занятий.</p> <p>5. Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Пока мы помним прошлое – у нас есть будущее»</p> <p>6. Проведение смотра – конкурса «Групповой мини - музей как фактор патриотического воспитания детей дошкольного возраста»</p>	<p>март</p>	<p>Зав. МКДОУ Хаулина Ю.Н., ст. воспитатель Долгополова А.Ф., воспитатели групп</p>
<p><b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №5</b></p> <p><b>ТЕМА:</b> «Подведение итогов работы ДОУ за 2024-2025 уч. год)»</p> <p><b>ЦЕЛЬ:</b> Проанализировать деятельность ДОО по реализации приоритетных направлений в учебном году; выявить и проанализировать проблемы воспитательно - образовательной работы во всех возрастных группах; обозначить основные направления (задачи) на следующий учебный год; утвердить план работы на летний оздоровительный</p>	<p>Май</p>	<p>Зав. МКДОУ Хаулина Ю.Н., ст. воспитатель Долгополова А.Ф.</p>

	<p>период.</p> <p><b>ПОВЕСТКА ДНЯ:</b></p> <p><b>1. Информационная часть:</b></p> <p>1.1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p><b>2. Аналитическая часть:</b></p> <p>2.1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2.2. Самоанализ воспитателей о проделанной работе за год.</p> <p>2.3. Анализ мониторинга освоения Образовательной программы ДОО.</p> <p><b>3. Практическая часть.</b></p> <p>Обсуждение и принятие:</p> <p>3.1. Ознакомление, обсуждение и принятие плана реализации летней оздоровительной компании МКДОУ «Детский сад №15 «Веселый улей» ст. Старопавловской на 2024г.</p> <p>3.2. Перспективы в работе на новый учебный год,</p> <p>4. Проект решения педагогического совета его обсуждения, дополнения.</p> <p><b>Предшествующая работа:</b></p> <p>1. Итоговый контроль.</p> <p>2. Разработка плана мероприятий на летний оздоровительный период.</p> <p>3. Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой ДОУ»</p> <p>4. Подготовка анализа деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год.</p>	<p>Май</p>	<p>Зав. МКДОУ Хаулина Ю.Н., ст. воспитатель Долгополова А.Ф., воспитатели групп</p>
<b>3.2</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ</b>		
<b>3.2.1</b>	Организация занятий в ДОУ	сентябрь	ст. воспитатель Долгополова А.Ф.
<b>3.2.2</b>	Экологический тренинг для педагогов	октябрь	ст. воспитатель Долгополова А.Ф.
<b>3.2.3</b>	Обзор педагогической литературы, методического обеспечения ООП ДО по рекомендации разработчиков ФОП ДО	1 раз в квартал	ст. воспитатель Долгополова А.Ф.
<b>3.2.4</b>	«Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»	декабрь	ст. воспитатель Долгополова А.Ф.
<b>3.2.5</b>	Педагогическая технология «Клубный час»	февраль	ст. воспитатель Долгополова А.Ф.
<b>3.2.6</b>	«Взаимодействие педагогов ДОУ с семьями воспитанников, методы	март	ст. воспитатель Долгополова А.Ф.

	активации родительской инициативы»		
3.2.7	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к национальной культуре.	апрель	ст. воспитатель Долгополова А.Ф.
3.2.8	«Организация работы педагогов ДОО в летний оздоровительный период»	май	ст. воспитатель Долгополова А.Ф.
<b>3.3.</b>	<b>СЕМИНАРЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, МАСТЕР КЛАССЫ</b>		
3.3.1	Семинар – практикум для начинающих педагогов «Проектная деятельность в работе с дошкольниками»	сентябрь	ст. воспитатель Долгополова А.Ф.
3.3.2	Мастер-класс «Ознакомление с окружающим миром как средство познавательной активности детей»	ноябрь	Воспитатель Ильина Н.А.
3.3.3	Мастер-класс «Развитие речевой активности в различных видах деятельности»	январь	Воспитатель Курносова О.А.
3.3.4	Семинар – практикум «Секреты успешной работы ДОУ и семьи»	февраль	ст. воспитатель Долгополова А.Ф.
3.3.5	Мастер-класс «Использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании»	март	Воспитатель Сергеева И.А.
<b>3.4.</b>	<b>КОНСУЛЬТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ</b>		
3.4.1	«Адаптация детей в детском саду»	сентябрь	ст. воспитатель Долгополова А.Ф.
3.4.2	«Использование проектной деятельности в работе ДОУ»	октябрь	ст. воспитатель Долгополова А.Ф.
3.4.3	«Этика экологического воспитания детей дошкольного возраста»	ноябрь	ст. воспитатель Долгополова А.Ф.
3.4.4	Консультация для воспитателей Игры и упражнения для развития фонематического восприятия у дошкольников	декабрь	ст. воспитатель Долгополова А.Ф.
3.4.5	«Организация праздников в детском саду»	февраль	ст. воспитатель Долгополова А.Ф.
3.4.6	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	апрель	ст. воспитатель Долгополова А.Ф.
	«Экспериментально исследовательская деятельность для детей дошкольного возраста в летний период»	май	ст. воспитатель Долгополова А.Ф.
<b>3.5.</b>	<b>СМОТРЫ-КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ</b>		
3.5.1.	Смотр –конкурс «Готовность к новому учебному году»	сентябрь	Зав. МКДОУ Хаулина Ю.Н., ст. воспитатель Долгополова А.Ф.
3.5.2.	Фотовыставка ко дню пожилого человека	октябрь	Зав. МКДОУ Хаулина Ю.Н., ст. воспитатель Долгополова А.Ф.
3.5.3.	«Осень пришла, урожай принесла»	октябрь	Зав. МКДОУ

			Хаулина Ю.Н., ст. воспитатель Долгополова А.Ф.
3.5.4	«Зимняя сказка»	декабрь	Зав. МКДОУ Хаулина Ю.Н., ст. воспитатель Долгополова А.Ф.
3.5.5.	Фотовыставка «Папа, дедушка и я – не разлучные друзья»	февраль	Зав. МКДОУ Хаулина Ю.Н., ст. воспитатель Долгополова А.Ф.
3.5.6.	«Подарок в женский день»	март	Зав. МКДОУ Хаулина Ю.Н., ст. воспитатель Долгополова А.Ф.
3.5.7.	Выставка поделок «Космические фантазии»	апрель	Зав. МКДОУ Хаулина Ю.Н., ст. воспитатель Долгополова А.Ф.
3.5.8.	«Окна Победы»	май	Зав. МКДОУ Хаулина Ю.Н., ст. воспитатель Долгополова А.Ф.
<b>3.6.</b>	<b>АКЦИИ</b>		
3.6.1	«Пристегни самое дорогое»	сентябрь	ст. воспитатель Долгополова А.Ф.
3.6.2	Социальная акция «Из детских рук, частичку теплоты»	октябрь	ст. воспитатель Долгополова А.Ф.
3.6.3	Социальная акция «Поздравь маму»	ноябрь	ст. воспитатель Долгополова А.Ф.
3.6.4	«Новогодние окна»	декабрь	ст. воспитатель Долгополова А.Ф.
3.6.5	Патриотическая акция «Наши защитники»	февраль	ст. воспитатель Долгополова А.Ф.
3.6.6	Социальная акция «Вам любимым!»	март	ст. воспитатель Долгополова А.Ф.
3.6.7	«Путь к здоровью»	апрель	ст. воспитатель Долгополова А.Ф.
3.6.8	Патриотическая акция «Окна Победы»	май	ст. воспитатель Долгополова А.Ф.
<b>3.7.</b>	<b>ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
3.7.1	«Песня колокольчика»	ноябрь	Васильева Л.Н.
3.7.2	«Знакомство с таинственным миром болот»	ноябрь	Бойко Е.В.
3.7.3	р.р. «Жили были сказки»	январь	Сергеева И.А.
3.7.4	Р.Р. «В гостях у ёжика Колючки»	январь	Ильина Н.А.
3.7.5	«Семья»	март	Курносова О.А.
3.7.6	«День Победы»	март	Мартыненко С.Г.
<b>3.8.</b>	<b>ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		

3.8.1	Общесадовский проект «Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения»		Зав. МКДОУ Хаулина Ю.Н., ст. воспитатель Долгополова А.Ф.
<b>3.8.2</b>	<b>1 младшая группа «Сказка»</b>		
	«В детский сад иду с улыбкой, в детский сад иду без слез»	Сентябрь-ноябрь	Курносова О.А.
	«Развитие речи дошкольников через развитие мелкой моторики»	Декабрь-февраль	Курносова О.А.
	«Я не видел войны...!»	Март-май	Курносова О.А.
<b>3.8.3</b>	<b>2 младшая группа «Солнышко»</b>		
	«Мир на ладошке»	Сентябрь-ноябрь	Ильина Н.А.
	«Развитие речи посредством русской народной сказки»	Декабрь-февраль	Ильина Н.А.
	«9 мая – День Победы»	Март-май	Ильина Н.А.
<b>3.8.4</b>	<b>Средняя Группа «Ягодка»</b>		
	«Вместе сделаем мир лучше»	Сентябрь-октябрь	Сергеева И.А.
	«Мы играем, речь развиваем»	Ноябрь-март	Сергеева И.А.
	«Великая Победа»	Апрель-май	Сергеева И.А.
<b>3.8.5</b>	<b>Старшая группа «Почемучки»</b>		
	«Сортируя отходы — сохраняем природу»	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели старшей группы
	«Путешествие в страну правильной и красивой речи»	Декабрь - февраль	Воспитатели старшей группы
	«праздник со слезами на глазах»	Март-май	Воспитатели старшей группы
<b>3.8.6</b>	<b>Подготовительная группа «Лучики»</b>		
	«Вместе сделаем мир лучше»	Сентябрь-ноябрь	Мартыненко С.Г.
	«Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»	Декабрь - февраль	Мартыненко С.Г.
	«9 мая – День Победы»	Март-май	Мартыненко С.Г.
<b>3.8.7</b>	<b>Музыкальный руководитель</b>		
	«Гармония музыки и природы»	Сентябрь-ноябрь	Васильева Л.Н.
	«Музыка и речь»	Декабрь - февраль	Васильева Л.Н.
	«Этот день Победы»	Март-май	Васильева Л.Н.
<b>3.9</b>	<b>ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА</b>		
	Содержание работы	Список выполнения	ответственный
<b>3.9.1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создать единое информационное пространство ДОУ;</li> <li>- Расширить подборку методической литературы;</li> <li>- Создать информационную среду, базу данных, электронную библиотеку и каталоги;</li> <li>- Внедрение компьютерных учебных программ.</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Поэтапно в</p>	<p>Ст. воспитатель Долгополова А.Ф.</p> <p>Ст. воспитатель</p>







## IV. БЛОК

### 4.1. Система внутреннего мониторинга

#### Различные виды контроля

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ БЛОКА: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№	Виды	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Ответственный	Выход информации
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ</b>													
1.	1.1 Тема: «Организация работы по экологическому воспитанию детей в учреждении». Цель: анализ изучения состояния воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.				+							Старший воспитатель	Педагогический совет Аналитическая справка
	1.2. Тема: «Эффективность воспитательно - образовательной работы в МКДОУ по развитию речи и речевого общения детей» Цель: Определение эффективности воспитательно-образовательной работы в МКДОУ по развитию речи детей, путём всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса.						+					Старший воспитатель	Педагогический совет Аналитическая справка
	1.3. Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» Цель: выявить уровень организации и эффективности работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.								+			Старший воспитатель	Педагогический совет Аналитическая справка
	1.4. Готовность групп к новому 2024-2025 году.		+										
	1.5 "Подготовка детей к школе»										+	Старший	Педагогический

	Цель: результаты мониторинга развития старших дошкольников, формирование школьной зрелости.											воспитатель	совет Аналитическая справка
<b>ТЕКУЩИЙ</b>													
2.	2.1.Проверка подготовки к учебному году, состояние документации педагогов групп в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.		+									Старший воспитатель	Аналитическая справка
	2.2.Работа педагогов с детьми в период адаптации		+	+									
	Проверки текущей документации педагогов»			+									
	2.3«Система работы с детьми в преддверии праздника новогодней елки»						+						
<b>СРАВНИТЕЛЬНЫЙ</b>													
<b>Цель:</b> оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ													
3	<b>Просмотр итоговых занятий.</b> Цель: Определение эффективности ООД.										+	Старший воспитатель	
<b>МОНИТОРИНГ</b>													
4.	Мониторинг результатов освоения ООП		+								+	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>													
<b>Цель:</b> предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы													
5.	<b>5.1.</b> Подготовка воспитателя к НОД	1 раз в квартал										Старший воспитатель	Педагогический совет Аналитическая справка
	<b>5.2.</b> Состояние документации педагогов, наличие системы планирования. <b>Цель:</b> Проверка планов воспитательно-образовательной работы. Обсуждение календарного планирования. Выяснение затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок.												Аналитическая справка
	<b>5.4.</b> Готовность педагогов к мониторингу. <b>Цель:</b> Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей.		+								+	Старший воспитатель	Аналитическая справка

**Циклограмма проведения оперативного контроля в МКДОУ «Детский сад №15 «Веселый улей»  
ст. Старопавловской на 2024-2025 учебный год**

№	Вопросы оперативного контроля	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
1	Охрана жизни и здоровья детей.	+			+						+
2	Информационная работа с родителями воспитанников.		+			+			+		+
3	Контроль и анализ физкультурного занятия.			+			+			+	
4	Контроль музыкального досуга, развлечения.				+			+		+	
5	Контроль организации работы по ПДД .		+			+			+		
6	Организация питания детей в ДОУ.	+		+		+		+		+	+
7	Анализ предметно развивающей среды в группах.	+					+				
8	Выполнение режима дня		+		+			+			+
9	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики			+			+				+
10	Организация и эффективность организации хозяйственно – бытового труда		+							+	
11	Организация совместной деятельности с детьми во второй половине дня	+				+			+		
12	Организация детской деятельности в утренний отрезок времени			+				+			
13	Посещение НОД по образовательной области «Познавательное развитие»		+						+		
14	Выполнение режима прогулки				+			+			
15	Посещение НОД по образовательной области «Речевое развитие»			+					+		
16	Двигательная активность детей в течение дня		+							+	
17	Посещение НОД по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»					+					
18	Анализ организации экспериментальной деятельности										
19	Организация проведения родительских собраний в группах	+								+	
20	Контроль организации кружковой работы				+				+		
21	Контроль организации наблюдений в природе.	+					+				+
22	Контроль организации и проведения сна		+				+				
23	Готовность групп к организации и проведению летней оздоровительной работы									+	

**План – график проведения оперативного контроля в МКДОУ «Детский сад №15 «Веселый улей»  
ст. Старопавловской на 2024-2025 уч.год  
Сентябрь 2024г.**

№	Вопросы оперативного контроля	Название группы/дата посещения				
		1 младшая «Сказка»	2 младшая «Солнышко»	Средняя «Ягодка»	Старшая «Почемучки»	Подготовительная «Лучики»
1.	Охрана жизни и здоровья детей	<i>с 3.09 по 6.09</i>				
2.	Организация питания детей в ДОУ.	<i>5.09</i>	<i>6.09</i>	<i>5.09</i>	<i>6.09</i>	<i>5.09</i>
3.	Анализ предметно развивающей среды в группах.	<i>с 03.09 по 06.09</i>				
4.	Организация совместной деятельности с детьми во второй половине дня	<i>18.09</i>	<i>19.09</i>	<i>20.09</i>	<i>16.09.</i>	<i>17.09</i>
5.	Организация проведения родительских собраний в группах	<i>Согласно запланированным собраниям воспитателями</i>				
6.	Контроль организации наблюдений в природе.	<i>23.09</i>	<i>24.09</i>	<i>25.09</i>	<i>26.09.</i>	<i>27.09</i>

**Октябрь 2024г.**

№	Вопросы оперативного контроля	Название группы/дата посещения				
		1 младшая «Сказка»	2 младшая «Солнышко»	Средняя «Ягодка»	Старшая «Почемучки»	Подготовительная «Лучики»
1.	Информационная работа с родителями воспитанников.	<i>С 01.10.по 04.10</i>				
2.	Контроль организации работы по ПДД .	<i>В течение месяца</i>				
3.	Выполнение режима дня	<i>С 07.10.по 11.10</i>				
4.	Организация и эффективность организации хозяйственно – бытового труда	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>14.10</i>	<i>15.10</i>	<i>16.10</i>
5.	Посещение НОД по образовательной области «Познавательное развитие»	<i>Согласно сетке занятий</i>				
6.	Двигательная активность детей в	<i>21.10</i>	<i>22.10</i>	<i>23.10</i>	<i>24.10</i>	<i>25.10</i>

	течение дня					
7.	Контроль организации и проведения сна	<i>С 28.10 по 30.10.</i>				

### Ноябрь 2024г.

№	Вопросы оперативного контроля	Название группы/дата посещения				
		1 младшая «Сказка»	2 младшая «Солнышко»	Средняя «Ягодка»	Старшая «Почемучки»	Подготовительная «Лучики»
1.	Контроль и анализ физкультурного занятия.	<i>Согласно сетке занятий</i>				
2.	Организация питания детей в ДОУ.	<i>С 5.11.по 08.11</i>				
3.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики, упражнений после дневного сна	<i>С 11.11.по 15.11</i>				
4.	Организация детской деятельности в утренний отрезок времени	<i>18.11</i>	<i>19.11</i>	<i>20.11</i>	<i>21.11</i>	<i>22.11</i>
5.	Посещение НОД по образовательной области «Речевое развитие»	<i>Согласно сетке занятий</i>				

### Декабрь 2024г.

№	Вопросы оперативного контроля	Название группы/дата посещения				
		1 младшая «Сказка»	2 младшая «Солнышко»	Средняя «Ягодка»	Старшая «Почемучки»	Подготовительная «Лучики»
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	<i>В течение месяца</i>				
2.	Контроль музыкального досуга, развлечения.	<i>Согласно плану мероприятий</i>				
3.	Выполнение режима дня	<i>09.12</i>	<i>10.12</i>	<i>11.12</i>	<i>12.12</i>	<i>13.12</i>
4.	Выполнение режима прогулки	<i>В течение месяца</i>				
5.	Контроль организации кружковой работы	<i>Согласно сетке занятий</i>				

### Январь 2025г.

№	Вопросы оперативного контроля	Название группы/дата посещения				
		1 младшая «Сказка»	2 младшая «Солнышко»	Средняя «Ягодка»	Старшая «Почемучки»	Подготовительная «Лучики»

1.	Информационная работа с родителями воспитанников.	<i>В течение месяца</i>				
2.	Контроль организации работы по ПДД.	<i>С 15.01 по 21.01</i>				
3.	Организация питания детей в ДОУ.	<i>20.01</i>	<i>21.01</i>	<i>22.01</i>	<i>23.01</i>	<i>24.01</i>
4.	Организация совместной деятельности с детьми во второй половине дня	<i>С 20.01 по 24.01</i>				
5.	Посещение НОД по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»	<i>Согласно сетке занятий</i>				

### Февраль 2025г.

№	Вопросы оперативного контроля	Название группы/дата посещения				
		1 младшая «Сказка»	2 младшая «Солнышко»	Средняя «Ягодка»	Старшая «Почемучки»	Подготовительная «Лучики»
1.	Контроль и анализ физкультурного занятия.	<i>Согласно сетке занятий</i>				
2.	Анализ предметно развивающей среды в группах.	<i>С 03.02. по 07.02</i>				
3.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики	<i>С 10.02. по 14.02</i>				
4.	Контроль организации и проведения сна	<i>С 24.02 по 28.02</i>				
5.	Контроль организации наблюдений в природе.	<i>В течение месяца</i>				

### Март 2025г.

№	Вопросы оперативного контроля	Название группы/дата посещения				
		1 младшая «Сказка»	2 младшая «Солнышко»	Средняя «Ягодка»	Старшая «Почемучки»	Подготовительная «Лучики»
1.	Контроль музыкального досуга, развлечения.	<i>Согласно плану мероприятий</i>				

2.	Организация питания детей в ДОУ.	10.03	11.03	12.03	10.03	10.03
3.	Выполнение режима дня	<i>В течение месяца</i>				
4.	Организация детской деятельности в утренний отрезок времени	<i>С 24.03 по 28.03</i>				
5.	Выполнение режима прогулки	<i>В течение месяца</i>				

### Апрель 2025г.

№	Вопросы оперативного контроля	Название группы/дата посещения				
		1 младшая «Сказка»	2 младшая «Солнышко»	Средняя «Ягодка»	Старшая «Почемучки»	Подготовительная «Лучики»
1.	Информационная работа с родителями воспитанников.	<i>В течение месяца</i>				
2.	Контроль организации работы по ПДД и ОБЖ.	<i>С 07.04 по 11. 04</i>				
3.	Организация совместной деятельности с детьми во второй половине дня	<i>С 14.04.по 18.04</i>				
4.	Посещение НОД по образовательной области «Познавательное развитие»	<i>Согласно сетке занятий</i>				
5.	Посещение НОД по образовательной области «Речевое развитие»	<i>Согласно сетке занятий</i>				
6.	Контроль организации кружковой работы	<i>Согласно сетке занятий</i>				
7.	Контроль организации наблюдений в природе.	<i>В течение месяца</i>				

### Май 2025г.

№	Вопросы оперативного контроля	Название группы/дата посещения				
		1 младшая «Сказка»	2 младшая «Солнышко»	Средняя «Ягодка»	Старшая «Почемучки»	Подготовительная «Лучики»
1.	Контроль и анализ физкультурного занятия.	<i>Согласно сетке занятий</i>				

2.	Контроль музыкального досуга, развлечения.	<i>Согласно плану мероприятий</i>				
3.	Организация питания детей в ДОУ.	<i>19.05</i>	<i>20.05</i>	<i>21.05</i>	<i>19.05</i>	<i>20.05</i>
4.	Организация и эффективность организации хозяйственно – бытового труда	<i>В течение месяца</i>				
5.	Двигательная активность детей в течение дня	<i>В течение месяца</i>				
6.	Организация проведения родительских собраний в группах	<i>Согласно запланированным собраниям воспитателями</i>				
7.	Готовность групп к организации и проведению летней оздоровительной работы	<i>27.05</i>				

### Июнь 2025г.

№	Вопросы оперативного контроля	Название группы/дата посещения				
		1 младшая «Сказка»	2 младшая «Солнышко»	Средняя «Ягодка»	Старшая «Почемучки»	Подготовительная «Лучики»
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	<i>В течение месяца</i>				
2.	Информационная работа с родителями воспитанников.	<i>В течение месяца</i>				
3.	Организация питания детей в ДОУ.	<i>3.06</i>	<i>4.06</i>	<i>6.06</i>	<i>3.06</i>	<i>4.06</i>
4.	Выполнение режима дня	<i>В течение месяца</i>				
5.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики, упражнений после дневного сна	<i>В течение месяца</i>				
6.	Контроль организации наблюдений в природе.	<i>16.06</i>	<i>17.06</i>	<i>18.06</i>	<i>19.06</i>	<i>20.06</i>

### Июль 2025г.

№	Вопросы оперативного контроля	Название группы/дата посещения				
		1 младшая «Сказка»	2 младшая «Солнышко»	Средняя «Ягодка»	Старшая «Почемучки»	Подготовительная «Лучики»



<b>1.</b>	Охрана жизни и здоровья детей.	<b><i>В течение месяца</i></b>				
<b>2.</b>	Информационная работа с родителями воспитанников.	<b><i>В течение месяца</i></b>				
<b>3.</b>	Организация питания детей в ДОУ.	<b><i>07.07</i></b>	<b><i>08.07</i></b>	<b><i>09.07</i></b>	<b><i>07.07</i></b>	<b><i>08.07</i></b>
<b>4.</b>	Выполнение режима дня	<b><i>В течение месяца</i></b>				
<b>5.</b>	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики, упражнений после дневного сна	<b><i>В течение месяца</i></b>				
<b>6.</b>	Контроль организации наблюдений в природе.	<b><i>21.07</i></b>	<b><i>22.07</i></b>	<b><i>23.07</i></b>	<b><i>24.07</i></b>	<b><i>25.07</i></b>

### Август 2025г.

<b>№</b>	<b><i>Вопросы оперативного контроля</i></b>	<b><i>Название группы/дата посещения</i></b>				
		<b><i>1 младшая «Сказка»</i></b>	<b><i>2 младшая «Солнышко»</i></b>	<b><i>Средняя «Ягодка»</i></b>	<b><i>Старшая «Почемучки»</i></b>	<b><i>Подготовительная «Лучики»</i></b>
<b>1.</b>	Охрана жизни и здоровья детей.	<b><i>В течение месяца</i></b>				
<b>2.</b>	Информационная работа с родителями воспитанников.	<b><i>В течение месяца</i></b>				
<b>3.</b>	Организация питания детей в ДОУ.	<b><i>11.08</i></b>	<b><i>12.08</i></b>	<b><i>13.08</i></b>	<b><i>12.08</i></b>	<b><i>11.08</i></b>
<b>4.</b>	Выполнение режима дня	<b><i>В течение месяца</i></b>				
<b>5.</b>	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики, упражнений после дневного сна	<b><i>В течение месяца</i></b>				
<b>6.</b>	Контроль организации наблюдений в природе.	<b><i>18.08</i></b>	<b><i>19.08</i></b>	<b><i>20.08</i></b>	<b><i>21.08</i></b>	<b><i>22.08</i></b>

Старший воспитатель \_\_\_\_\_ /Долгополова А.Ф./

## V. БЛОК

### 5.1. Система работы ДООУ с родителями (законными представителями)

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	ответственные
<b>Родительские собрания</b>			
<b>5.1 Общие родительские собрания</b>			
5.1.1.	«Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов» 1. Современная и безопасная образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования. 2. Дискуссия: образовательная программа ДОО – нужно ли знать ее родителям? 3. Советы специалистов. Как сохранить психологическое и эмоциональное благополучие ребенка в семье и ДОО. 4. Результаты анкетирования удовлетворенности родителей работой детского сада	октябрь	Зав. МКДОУ Хаулина Ю.Н.
5.1.2.	«Перелистывая страницы учебного года» 1. Публичный отчет заведующего МДОУ. 2. Отчет по мониторингу детской заболеваемости за 2024-2025 уч.г. 3. Подготовка к проведению летней оздоровительной работы.	май	Зав. МКДОУ Хаулина Ю.Н.
5.1.3.	<b>Групповые родительские собрания</b>		
1 младшая группа «Сказка»	«Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	Воспитатель Курносова О.А.
	«Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»	ноябрь	Воспитатель Курносова О.А.
	«Роль семьи в патриотическом воспитании детей младшего дошкольного возраста»	март	Воспитатель Курносова О.А.
	«Вот и стали мы на год взрослее»	май	Воспитатель Курносова О.А.
2 младшая группа «Солнышко»	Вводное «Экология и мы»	сентябрь	Воспитатель Ильина Н.А.
	«Развитие речи детей 3-4 лет»	ноябрь	Воспитатель Ильина Н.А.
	«Патриотическое воспитание в ДООУ и семье»	март	Воспитатель Ильина Н.А.
	«Чему мы научились за год в детском саду»	май	Воспитатель Ильина Н.А.

Средняя группа «Ягодка»	«Воспитание позитивного эмоционального отношения к окружающему миру»	сентябрь	Воспитатель Сергеева И.А.
	«Играя, развиваем речь!»	ноябрь	Воспитатель Сергеева И.А.
	«Расскажем детям о Великой Победе»	март	Воспитатель Сергеева И.А.
	«Наши успехи за год»	май	Воспитатель Сергеева И.А.
Старшая группа «Почумучки»	«Как прекрасен этот мир, посмотри»	сентябрь	Воспитатель старшей группы
	«Развитие речи детей через театральную деятельность»	ноябрь	Воспитатель старшей группы
	«Воспитываем патриотов с детства»	март	Воспитатель старшей группы
	«Чему мы научились за учебный год»	май	Воспитатель старшей группы
Подготовительная группа «Лучики»	«Начало учебного года – новый этап в жизни воспитанников подготовительной группы»	сентябрь	Воспитатель Мартыненко С.Г.
	«Речевое развитие детей в подготовительной к школе группе. Игры способствующие развитию речи»	ноябрь	Воспитатель Мартыненко С.Г.
	«Роль семьи в формировании патриотической личности дошкольника. Великая Победа – 80 лет»	март	Воспитатель Мартыненко С.Г.
	«Ребенок на пороге школы»	май	Воспитатель Мартыненко С.Г.
<b>5.2</b>	<b>Консультации для родителей</b>		
5.2.1.	«Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	Долгополова А.Ф., Курносова О.А.
5.2.3.	«Первый класс, или как подготовить ребенка к школе»	сентябрь	Долгополова А.Ф., Мартыненко С.Г.
5.2.4.	«Учимся слушать звуки и правильно их произносить»	ноябрь	Линец И.Н.
5.2.3.	«Значение семейного досуга, как средство укрепления здоровья детей»	декабрь	Воспитатели всех групп
5.2.4.	«Роль семьи в патриотическом воспитании ребенка»	февраль	Воспитатели всех групп
5.2.5.	«Профилактика детского травматизма, сохранения здоровья»	март	Долгополова А.Ф., воспитатели всех групп
5.2.6.	«Как дошкольник становится школьником»	апрель	Долгополова А.Ф., Мартыненко С.Г.
5.2.7.	«Как провести лето с пользой», «Безопасность детей в летний период».	май	Воспитатели всех групп
<b>5.3.</b>	<b>Анкетирование родителей</b>		

5.3.1.	«Экологическое образование в семье»	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп.
5.3.2.	«Патриотическое воспитание дошкольников в семье»	март	Ст. воспитатель, воспитатели групп.
5.3.3.	«Выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения»	май	Ст. воспитатель, воспитатели групп.
<b>5.4.</b>	<b>Пропаганда дошкольного воспитания (Привлечение родителей в образовательный процесс, досуговые, конкурсные, познавательные мероприятия)</b>		
5.4.1.	Дни открытых дверей	2 раза в год	Зав. МКДОУ, ст. воспитатель, воспитатели групп
5.4.2.	Открытые мероприятия (НОД, утренники, праздники и др.)	В течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп, муз. руководитель
5.4.3.	Участие в акциях	В течение года	Ст. воспитатель
5.4.4.	Участие в проектной деятельности	В течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп, муз. руководитель
<b>5.5.</b>	<b>Наглядная педагогическая пропаганда</b>		
5.5.1.	Родительские уголки в каждой возрастной группе	В течение года	воспитатели групп, муз. руководитель
5.5.2.	Сайт ДОУ	В течение года	ст. воспитатель
5.5.3.	Памятки для родителей. Оформление папок-передвижек.	В течение года	воспитатели групп, муз. руководитель
<b>5.6.</b>	<b>Консультативный пункт для родителей детей, не охваченных дошкольным образованием.</b>		
5.6.1.	«Мы вместе». Встреча за круглым столом с руководителем и специалистами образовательного учреждения	октябрь	ст. воспитатель
5.6.2.	Консультации для родителей по запросу	В течение года	ст. воспитатель

## **6. План работы по преемственности школы и ДОУ**

Цель: формирование учебно - познавательной мотивации обучения в школе.

№ п/п	мероприятия	Сроки проведения	ответственные
6.1.	Обсуждение общего плана мероприятий на новый 2024-2025 учебный год	сентябрь	Старший воспитатель Долгополова А.Ф. Зауч. по воспитательной работе
6.2.	<b>Совместные выставки продуктивной деятельности воспитанников детского сада и учеников начальных классов школы</b>		
	1. Моя будущая школа	Ноябрь	Воспитателя, учителя начальных классов
	2. «Моя школа» - выставка рисунков		
3. «Новогоднее чудо» выставка поделок? открыток. (работа в	декабрь	Воспитателя, учителя начальных классов	

	нетрадиционной технике)		
	4. «Подарок в женский день» выставка детских работ»	март	Воспитателя, учителя начальных классов
6.3.	<b>Ознакомительные экскурсии воспитанников подготовительных групп в школу</b>		
	1. Ознакомительная экскурсия в школу с детьми подготовительной группы	январь	Старший воспитатель Долгополова А.Ф., воспитатель Мартыненко С.Г. Завуч начальных классов
6.4.	Мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению	Октябрь апрель	Старший воспитатель Воспитатели групп
6.5.	<b>Круглые столы, родительские собрания, семинары практикумы, консультации</b>		
6.5.1.	Родительское собрание «Ребенок на пороге школы»	май	Ст. воспитатель. Воспитатель подготовительной группы Мартыненко С.Г.
6.5.2.	Круглый стол «На что обратить внимание при подготовке ребенка к школе»	февраль	Воспитатели Родители выпускников Старший воспитатель Учителя начальных классов
6.5.3.	Ознакомительные встречи учителей 1-х классов с родителями детей, зачисленными в 1-е классы.	май	Старший воспитатель
6.5.4.	Дни открытых дверей для родителей, будущих первоклассников в ДОО	В течение года	Старший воспитатель
6.5.4.	Посещение центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	В течение года (по пятницам)	Старший воспитатель, воспитатель подготовительной группы Мартыненко С.Г.

## 7. Взаимодействие с социумом

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
7.1.	Детская сельская библиотека: • Экскурсии • Посещение праздников	В течение года	воспитатели
7.2.	Амбулатория: • Совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий	В течение года	Мед. сестра
7.3.	Историко - краеведческий музей	В течение года	воспитатели
7.4.	Посещение центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	В течение года	Воспитатели, учителя

7.5.	МКУК «ДК ст. Старопавловской» • Выступление воспитанников ДОО на праздниках	В течение года	Ст. воспитатель Долгополова А.Ф. воспитатели
7.6.	СМИ: Репортажи о жизни детского сада на сайте ДОО.	В течение года	Ст. воспитатель Долгополова А.Ф. воспитатели

## 8. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	ответственный
	- Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работы всех служб ДОО. Проверка условий: - готовность ДОО к новому учебному году; - анализ состояния технологического оборудования - оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. - Собрание трудового коллектива. - Работа с кадрами «Соблюдение правил трудового порядка. Охрана жизни и здоровья детей».	Сентябрь	Зав. МКДОУ Хаулина Ю.Н.
	- Рейды и смотры санитарного состояния групп	Сентябрь	Зав. МКДОУ Хаулина Ю.Н.
	- Обследовать здания и строения ДОО с целью проверки технического состояния и изучения минимальных объемов ремонтных работ.	Сентябрь	Зав. МКДОУ Хаулина Ю.Н.
	- Ремонт оборудования (по необходимости).	Октябрь	Завхоз Чмелёва Т.Г.
	- Выполнить мероприятия по подготовке тепловых сетей к работе в осенне-зимний период.	Сентябрь	Медсестра Милухова Е.А.
	- Приобретение посуды (по необходимости)	В течение года	Завхоз Чмелёва Т.Г.
	- Приобретение технического оборудования.	В течение года	Завхоз Чмелёва Т.Г.
	- Контроль за подготовкой ДОО к осеннее – зимнему периоду;	В течение года	Завхоз Чмелёва Т.Г.
	-Контроль за состоянием материально – технической базы.	В течение года	Зав. МКДОУ Хаулина Ю.Н.
	-Инструктаж педагогов по охране жизни и здоровья детей, ОТ и ТБ	В течение года	Зав. МКДОУ Хаулина Ю.Н.

## 9. Общие сборы (конференции) коллектива, производственные совещания

№	Содержание работы	Срок	ответственный
---	-------------------	------	---------------

п/п		исполнения	
10.1.	<p><b>Производственные совещания</b> Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год</li> <li>2. Итоги работы за летний оздоровительный период</li> <li>3. Обеспечение охраны труда.</li> <li>4. Безопасность охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ</li> </ol>	Сентябрь	Зав. МКДОУ Хаулина Ю.Н.
10.2.	<p><b>Подготовка и проведение собрания</b> (вечер развлечений), посвященного дню «Работников дошкольного образования» - Соблюдение санитарно-гигиенического режима.</p>	27 сентября	Ст. воспитатель Долгополова А.Ф.
10.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ выполнения норм питания за 9 месяцев 2024 года.</li> <li>- Состояние работы по технике безопасности и противопожарной безопасности.</li> <li>- Охрана жизни и здоровья детей.</li> <li>- Сравнительный анализ заболеваемости детей и сотрудников в 2024 году</li> <li>- Соблюдение требований СанПиН</li> <li>- Подготовка ДООУ к летней оздоровительной кампании, новому учебному году</li> </ul>	Декабрь	Зав. МКДОУ Хаулина Ю.Н.
10.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчет о состоянии материально-технической базы и использовании средств в 2024-2025 гг.</li> <li>- Состояние охраны труда за 1 полугодие 2025 года</li> <li>- Создание условий для максимального пребывания детей на свежем воздухе.</li> <li>- Усилить контроль за соблюдением безопасности во время проведения экскурсий, прогулок с детьми за пределы ДООУ.</li> <li>- О подготовке к новому учебному году и проведению ремонтных работ</li> </ul>	Февраль	Завхоз Чмелёва Т.Г. Медсестра
		Май	Зав. МКДОУ Хаулина Ю.Н. Ст. воспитатель Долгополова А.Ф. Завхоз Чмелёва Т.Г. Медсестра
		Май	Зав. МКДОУ Хаулина Ю.Н.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ПДДТТ) среди воспитанников МКДОУ «Детский сад №15 «Веселый улей» ст. Старопавловской на 2024 – 2025 учебный год

**ЦЕЛЬ:** создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах станицы.

#### ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Создавать условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения;
2. Развивать у детей умения ориентироваться в различной обстановке;
3. Выбатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;
4. Воспитывать в детях грамотных пешеходов;
5. Совершенствовать программно-методическое обеспечение по правилам дорожного движения, по формированию необходимых практических навыков;
6. Выявить новые эффективные формы обучения детей безопасному движению;
7. Улучшить взаимодействие органов образования, подразделения ГИБДД, дошкольного учреждения и родителей;
8. Вести работу по следующим направлениям:
  - ✓ Методическое обеспечение;
  - ✓ Совершенствование предметной среды;
  - ✓ Преемственность ДОУ и СОШ в воспитании грамотных, дисциплинированных пешеходов, пассажиров.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	<b>Организационная работа:</b> Определить программу по обучению детей ПДД Составить план работы; Подобрать методическую литературу по обучению детей ПДД; Подобрать художественную литературу. На групповых участках и территории детского сада выделить:	Сентябрь	Воспитатели старших групп
2.	Перекрестки; Пешеходные переходы; Тротуары; Распределить дорожные знаки. Обновить дорожные знаки	Сентябрь	Завхоз
3.	Обновить дидактический материал по обучению детей ПДД: Атрибуты для сюжетно - ролевых игр, дидактические игры; Знаки, макеты;	В течение года	Воспитатели старших групп



	Игровые демонстрационные пособия для занятий; Плакаты по обучению детей ПБД.		
<b>Методическая работа:</b>			
1.	Обновить содержание уголков по ПБД в группах  Определить программу по обучению детей ПБД: Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. – 2 –е изд., перераб. и доп. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021. – 128с.	Сентябрь  август	Ст. воспитатель Воспитатели групп  Ст. воспитатель
2.	<b>Консультации для воспитателей:</b> - «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения по средствам ознакомления с ПДД» - «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения в свете современных требований. - «Как знакомить детей с правилами дорожного движения» - «Консультация для воспитателей «Что должен знать воспитатель о ПДД»	В течение года	Ст. воспитатель
3.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	Ст. воспитатель
4.	Административное совещание «Состояние работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения».	март	Заведующий
5.	Смотр-конкурс центров БДД среди групп ДОУ	апрель	Ст. воспитатель
6.	Оперативный контроль «Работа воспитателя по формированию у детей знаний безопасности»	Декабрь; Июнь-август	Ст. воспитатель
7.	Организовать обновление учебных пособий, устройство площадки для проведения практических занятий	В течение года	Ст. воспитатель
8.	Провести консультации для воспитателей по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения в свете современных требований.	Ноябрь	Ст. воспитатель
<b>Работа с воспитанниками:</b>			

1.	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. – 2 –е изд., перераб. и доп. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021. – 128с.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп
2.	<b>Досуги и развлечения</b>		
2.1	«Школа дорожных наук»	сентябрь	Воспитатель подготовительной группы
2.2	«В гостях у Светофорика»	сентябрь	Воспитатель 2 мл. группы
2.3	«Правила движения достойны уважения»	октябрь	Воспитатель старшей группы
2.4	«Страна правил дорожного движения»	октябрь	Воспитатель средней группы
2.5	«Друг машины-светофор»	ноябрь	Воспитатель 1 мл. группы
2.6	«Знатоки дорожных знаков»	декабрь	Воспитатель подготовительной группы
2.7	«Мой друг светофор»	декабрь	Воспитатель 2 мл. группы
2.8	«Знатоки правил дорожного движения»	февраль	Воспитатель старшей группы
2.9	«Правила дорожного движения должен знать каждый!»	февраль	Воспитатель средней группы
2.10	«День ПДД»	март	Воспитатель 1 мл. группы
2.11	«Всегда и везде соблюдай ПДД»	март	Воспитатель подготовительной группы
2.12	«По дороге в детский сад»	март	Воспитатель 2 мл. группы
2.13	«Путешествие в страну Светофорию»	апрель	Воспитатель старшей группы
2.14	«Наш помощник светофор»	апрель	Воспитатель средней группы
2.15	«Безопасность дорожного движения для малышей»	май	Воспитатель 1 мл. группы
3.	<b>Беседы с воспитанниками:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с улицей;</li> <li>• Мы пешеходы;</li> <li>• Мы и транспорт;</li> <li>• Что такое светофор?;</li> <li>• Правила поведения при сезонных изменениях погоды;</li> <li>• Перекресток;</li> <li>• Пора не пора – не ходи со двора;</li> <li>• Посмотри на лево, посмотри на право;</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность на дорогах;</li> <li>• Правила поведения в транспорте;</li> </ul>		
4.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели групп
5.	Выставка детских рисунков «Зелёный огонек»	апрель	Старший воспитатель
6.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за движением пешеходов;</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта;</li> <li>• Рассматривание видов транспорта;</li> <li>• Прогулка к пешеходному переходу.</li> </ul>	в течение года	воспитатели групп
7.	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели, старший воспитатель
8.	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	сентябрь, май	воспитатели групп
<b><i>Взаимодействие с родителями:</i></b>			
1.	Оформить наглядную агитацию для родителей	В течение года	Воспитатели групп
2.	Консультации для родителей - «Ваш ребёнок и дорога» - «Роль семьи в воспитании у детей навыков безопасного поведения на улице»	сентябрь ноябрь	Ст. воспитатель
3.	Вопрос для обсуждения на родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь	Воспитатели
4.	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	воспитатели групп
5.	Анкетирование - «Осторожно дорога» - «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье»	Сентябрь Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели групп
6.	Акция - «За безопасность дорожного движения – все вместе!» - «Безопасность детства»;	Сентябрь май	воспитатели групп
7.	Консультации - «Роль семьи в воспитании у детей навыков безопасного поведения на улице» - «Внимание: фликер!» - «Правила перевозки детей в	В течение года	Воспитатели групп

	автомобиле» - «Причины детского дорожно-транспортного травматизма» Буклеты для родителей: - «Дорожный светлячок-это моя безопасность» - «Советы родителям по ПДД», - «Знай правила дорожного движения», - «Советы родителям по ПДД».		
<b><i>Сотрудничество с инспектором ГИБДД</i></b>			
1.	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	сентябрь	Заведующий
2.	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отделом ГИБДД	постоянно	Заведующий

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МКДОУ «Детский сад №15 «Веселый улей» ст. Старопавловской

**Цель:** Физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, снижение риска возникновения осложнений после заболеваний, усиление работы с родителями по проблеме физического развития и оздоровления детей.

**Задачи:**

1. Укрепление здоровья воспитанников, через систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на обеспечение физического и психофизического благополучия детей.
2. Введение в физкультурно – оздоровительную работу с детьми закалывающих мероприятий.
3. Обеспечение условий для сохранения и укрепления физического, психофизического здоровья детей в соответствии с их психофизическими особенностями через:
  - Формирование двигательных умений и навыков, развивающих физические качества (быстроту, ловкость, силу, выносливость)
4. Воспитание потребности в здоровом образе жизни совместными усилиями

детского сада и семьи через:

- Проведение родительских собраний;
- Консультаций для родителей;
- Участие родителей в физкультурно-оздоровительной работе ДОО;

Мероприятия	Возрастные группы	Ответственный	Период
Работа с детьми			
Обследование уровня физического развития	Все группы	Воспитатели групп	Сентябрь май
Лечебно-профилактические мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дыхательная гимнастика</li> <li>• Пальчиковая гимнастика</li> <li>• Логоритмика</li> </ul>	Все группы	Воспитатели групп	Сентябрь май
Закаливание на физзанятиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воздушные ванны</li> <li>• босохождение</li> </ul>	Все группы	Воспитатели групп	Сентябрь май
Двигательная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика;</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе;</li> <li>• Спортивные упражнения;</li> <li>• Спортивные праздники;</li> <li>• Дни здоровья;</li> <li>• Неделя здоровья;</li> </ul>	Все группы  Старш. Подг. гр. Средн. Старш.возрас т Все группы	Воспитатели групп	Ежедневно Ежедневно  2 раза в год  1 раз в квартал.

Физкультурные занятия	Все группы	Воспитатели групп	3 раза в неделю.
<b>Спортивные досуги:</b>			
- «Веселые эстафеты»	Подготовительная группа	Мартыненко С.Г.	сентябрь
- «Веселые старты»	Старшая группа	Воспитатель старшей группы	октябрь
- «Хорошо здоровым быть»	Средняя группа	Сергеева И.А.	октябрь
- «Золотая осень»	2 младшая группа	Ильина Н.А.	ноябрь
- «Путешествие в город Физкультурный»	Старшая группа	Воспитатель старшей группы	ноябрь
- «Морское путешествие»	Подготовительная группа	Мартыненко С.Г.	ноябрь
- «Мы растем здоровыми»	1 младшая группа	Курносова О.А.	декабрь
- «Дружные ребята»	Средняя группа	Сергеева И.А.	декабрь
- «Зимушка-зима, спортивная страна»	Подготовительная группа	Мартыненко С.Г.	январь
- «Мы силачи»	2 младшая группа	Ильина Н.А.	февраль
- «Азбука здоровья»	Средняя группа	Сергеева И.А.	февраль
- «Игры детей мира»	Подготовительная группа	Мартыненко С.Г.	март
- «Веселые мячики»	1 младшая группа	Курносова О.А.	март
- «Зов джунглей»	Старшая группа	Воспитатель старшей группы	март
- «Весна спортивная»	2 младшая группа	Ильина Н.А.	апрель
- «Космические учение»	Средняя группа	Сергеева И.А.	апрель
- «Веселые зайчата»	1 младшая группа	Курносова О.А.	май
- «Поиграй – ка!»	Средняя группа	Сергеева И.А.	май
<b>Спортивные праздники:</b>			
- «День прыгуна»	Старшая группа	Воспитатель старшей группы	январь
- «Ты и я с физкультурой мы друзья»	Подготовительная группа	Мартыненко С.Г.	февраль
- «Веселые старты»	Старшая группа	Воспитатель старшей группы	апрель
- «День спорта»	Подготовительная группа	Мартыненко С.Г.	апрель
<b>Дни здоровья:</b>			
- квест игра «В стране Здоровья»	Старшая группа	Воспитатель старшей группы	сентябрь

- «В здоровом теле – здоровый дух»	Средняя группа	Сергеева И.А.	сентябрь
- «Маша и медведь в поисках здоровья»	2 младшая группа	Ильина Н.А.	октябрь
- «Спортландия»	Подготовительная группа	Мартыненко С.Г.	октябрь
- «Секрет здоровья для Мишутки»	1 младшая группа	Курносова О.А.	ноябрь
- «Мы со спортом очень дружим»	Средняя группа	Сергеева И.А.	ноябрь
-Квест – игра «В поиске книги Здоровья»	Старшая группа	Воспитатель старшей группы	декабрь
- «Богатырские состязания»	Подготовительная группа	Мартыненко С.Г.	январь
- «Мы растем здоровыми»	2 младшая группа	Ильина Н.А.	январь
- «Будь здоров малыш»	1 младшая группа	Курносова О.А.	февраль
- «День здоровья»	2 младшая группа	Ильина Н.А.	март
- «Быть здоровыми хотим соблюдаем мы режим»	Средняя группа	Сергеева И.А.	март
- «День здоровья»	1 младшая группа	Курносова О.А.	апрель
- «Физкульт - ура»	Подготовительная группа	Мартыненко С.Г.	апрель
- «Здоровое питание – основа процветания»	Старшая группа	Воспитатель старшей группы	апрель
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Консультации для родителей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здоровьесберегающие технологии в детском саду</li> <li>• Советы родителям по закаливанию ребенка</li> <li>• Простые правила здорового человека</li> </ul>	Все группы	Старший воспитатель	октябрь
<b>Мероприятия с участием родителей:</b>			
Здоровая семья – Здоровая Россия»	Старшая группа	Воспитатель старшей группы	ноябрь
«Семейные старты»	Подготовительная группа	Мартыненко С.Г.	январь
«Папы и дочки, мамы и сыночки»	Средняя группа	Сергеева И.А.	апрель
<b>Анкетирование родителей:</b> - «Здоровый образ жизни»	Все группы	Ст. воспитатель	октябрь

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### Пояснительная записка к учебному плану МКДОУ «Детский сад №15 «Веселый улей» ст. Старопавловской

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. При составлении учебного плана по реализации образовательной Программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Концепция дошкольного воспитания;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику



национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

**Содержание воспитательно - образовательного процесса** включает совокупность образовательных областей: «Социальнокоммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- Во всех группах различные виды деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух организованных образовательных деятельности, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

- Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).

- Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ).

- Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

- В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного направления (досуги, развлечения, праздники).

- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во всех возрастных группах, реализующих образовательную Программу, определен на основе содержания Примерной образовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой.

Содержание данной программы предусматривает физическое, социально-личностное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе, а так же коррекционную работу по развитию речи. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности соответствует действующему СанПиН 2.4.1.3648-20:

— для детей 1,6 - 3 лет (1 младшая группа) – не более 10 мин

- для детей 3 – 4 лет (2-я младшая группа) - не более 15 мин.,
- для детей 4 – 5 лет (средняя группа) – не более 20 мин.,
- для детей 5 – 6 лет (старшая комбинированная группа) - не более 25 мин.,
- для детей 6 – 7 лет (подготовительная к школе группа) - не более 30 мин.,

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Во всех возрастных группах чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 1,6 - 3 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 5-10 минут, 3-4 и 4-5 лет - 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Для детей старшей группы комбинированной направленности отведено время для занятий с логопедом 2 раза в неделю, учителя-логопеда посещают 7 детей, которые делятся на две группы, в понедельник посещают занятия 3 ребенка, в пятницу 4 ребенка.

**Вариативная часть программы включает** совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках, для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

**Учебный день делится на 3 блока:**

- 1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:
  - совместную деятельность воспитателя и детей;
  - свободную самостоятельную деятельность детей.
- 2) непосредственно образовательная деятельность – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)
- 3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:
  - совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
  - самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным

выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре и мае проводится комплексная педагогическая и логопедическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024 – 2025 учебный год

(по программе «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой))

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастные группы/количество образовательных ситуаций и занятий в неделю														
		1 младшая группа 1,6 – 3 года			2 младшая группа 3-4 года			средняя группа 4-5 лет			Старшая группа 5-6 лет			Подготовительная группа 6-8 лет		
		Продолжительность занятий														
		10 мин.			15 мин.			20 мин.			25 мин.			30 мин.		
		Инвариантная (обязательная) часть														
Познавательное развитие		нед.	мес.	год.	нед.	мес.	год.	нед.	мес.	год.	нед.	мес.	год.	нед.	мес.	год.
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	77
	Познавательно – исследовательская деятельность/игры с дидактическим материалом	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности														
	Конструктивно модельная деятельность/игры со строительным материалом	0,5	2	16	В интеграции ФЭМП, так же в совместной деятельности педагога с детьми									1	4	37
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37
	Основы грамотности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	37	1	4	37
	Коррекционные занятия с логопедом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	74	2	8	74
	Чтение художественной литературы	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности														

Коммуникативная деятельность		В интеграции, во всех формах педагогической деятельности														
Социально – коммуникативное развитие	трудовая	-	-	-	В интеграции (ручной труд)											
	Общение	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности														
	Игровая	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности														
		нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1	4	37	1	4	37	1	4	37	2	8	74	2	8	74
	лепка	0,5	2	20	0,5	2	18	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	музыка	2	8	75	2	8	75	2	8	75	2	8	75	2	8	75
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	75	2	8	75	2	8	75	2	8	75	2	8	75
	Физическая культура на прогулке	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37
Итого		10	40	373	10	40	373	10	40	373	14	64	596	16	64	598
Недельная нагрузка		1 час 40 мин.			2 часа 30 мин.			3 часа 20 мин.			5 часов 50 мин.			8 часов		
<b>Вариативная часть (часть формируемая участниками образовательного процесса)</b>																
Спецкурс	«Маленьким детям – большие права»										0,5	2	20	0,5	2	20
	«Возрождение истории и культуры казачества»													0,5	2	20
Факультатив	«Приобщение к истокам русской народной культуры»										0,5	2	20			
Кружок	«Сюрприз»							1	4	37						
Итого:		10	40	373	10	40	373	11	44	410	15	60	562	15	60	562
Недельная нагрузка		1 час 40 мин.			2 часа 30 мин.			3 часа 40 мин.			6 часов 15 мин.			8 часов 30 минут.		

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**Сетка – расписание образовательной деятельности МКДОУ «Детский сад № 15 «Веселый улей» ст. Старопавловской на 2024 – 2025 учебный год**

Дни недели	1 младшая группа (2-3 года) (10 занятий по 10 мин)	2 младшая группа (3-4 года) (10 занятий 15 мин)	Средняя группа (4-5 лет) (10 занятий 20 мин)	Старшая группа (5-6 лет) (13 занятий 25 мин)	Подготовительная группа (6-7 лет) (14 занятий 30 мин)
понеделник	<b>Социально-коммуникативное развитие - проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а так же как часть занятия по другим образовательным областям.</b>				
	<b>1. ОО Х.Э.Р.</b> Музыка 9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> <b>2. ОО П.Р.</b> Ребенок и окружающий мир 9 <sup>20</sup> - 9 <sup>30</sup> <b>3. ОО Р.Р.</b> Художественная литература 9 <sup>40</sup> -9 <sup>50</sup>	<b>1. ОО П.Р.</b> Ознакомление с окружающим миром 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>15</sup> <b>2. ОО Ф.Р.</b> <b>Физическая культура</b> 9 <sup>30</sup> – 9 <sup>45</sup>	<b>1. ОО П.Р.</b> Ознакомление с окружающим миром 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>20</sup> <b>2. ОО Ф.Р.</b> <b>Физическая культура</b> 9 <sup>50</sup> - 10 <sup>10</sup>	<b>1. ОО Ф.Р.</b> <b>Физическая культура</b> 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>25</sup> <b>2. ОО Р.Р.</b> Развитие речи 9 <sup>40</sup> – 10 <sup>05</sup> <b>3. Коррекционные занятия с логопедом</b> 11 <sup>05</sup> -11 <sup>30</sup>	<b>1. ОО Р.Р.</b> Развитие речи 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>30</sup> <b>2. ОО П.Р.</b> Ознакомление с окружающим миром 9 <sup>40</sup> - 10 <sup>10</sup> <b>3. ОО Ф.Р.</b> <b>Физическая культура (на прогулке)</b> 10 <sup>40</sup> – 11 <sup>10</sup>
вторник	<b>1. ОО П.Р.</b> ФЭМП 9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> <b>2. ОО Ф.Р.</b> <b>Физическая культура</b> 9 <sup>20</sup> – 9 <sup>30</sup>	<b>1. ОО П.Р.</b> ФЭМП 9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> <b>2. ОО Худ. эст. развитие.</b> Музыка 9 <sup>35</sup> -9 <sup>50</sup>	<b>1. ОО П.Р.</b> ФЭМП 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> <b>2. ОО Худ. эст. развитие.</b> Музыка 9 <sup>55</sup> -10 <sup>15</sup>	<b>1. ОО П.Р.</b> ФЭМП 9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> <b>2. ОО Х.Э.Р. Рисование</b> 9 <sup>40</sup> -10 <sup>05</sup> <b>3. ОО Худ. эст. развитие.</b> Музыка 15 <sup>10</sup> -15 <sup>35</sup>	<b>1. ОО Худ. эст. развитие.</b> Музыка 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> <b>2. ОО П.Р.</b> ФЭМП 9 <sup>45</sup> -10 <sup>15</sup> <b>3. Коррекционные занятия с логопедом</b> 11 <sup>00</sup> -11 <sup>30</sup> <b>4. Х.Э.Р.</b> Приобщение к искусству 15 <sup>10</sup> -15 <sup>40</sup>

<i>среда</i>	<p><b>1. ОО Р.Р.</b> Развитие речи 9<sup>00</sup>-9<sup>10</sup></p> <p><b>2. ОО Х.Э.Р.</b> Музыка 9<sup>30</sup> - 9<sup>40</sup></p>	<p><b>1. ОО Х.Э.Р.</b> Лепка 1, 3 нед. /аппликация 2, 4 нед. 9<sup>00</sup>-9<sup>15</sup></p> <p><b>2. ОО Ф.Р.</b> <b>Физическая культура</b> 9<sup>40</sup> – 9<sup>55</sup></p>	<p><b>1. ОО Х.Э.Р.</b> Лепка 1, 3 нед. /аппликация 2, 4 нед. 9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></p> <p><b>2. ОО Ф.Р.</b> <b>Физическая культура</b> 10<sup>00</sup>-10<sup>20</sup></p>	<p><b>1. ОО Х.Э.Р.</b> 1, 3 нед. лепка; 2 нед. аппликация; 4 нед. ручной труд. 9<sup>00</sup>-9<sup>25</sup></p> <p><b>2. ОО Ф.Р.</b> <b>Физическая культура (на прогулке)</b> 10<sup>00</sup>-10<sup>25</sup></p> <p><b>3. ОО П.Р.</b> Ознакомление с окружающим миром 15<sup>10</sup>-15<sup>35</sup></p>	<p><b>1. ОО Ф.Р.</b> <b>Физическая культура</b> 9<sup>00</sup> – 9<sup>30</sup></p> <p><b>2. ОО Х.Э.Р.</b> 1, 3 нед. лепка; 2 нед. аппликация; 4 нед. ручной труд. 9<sup>50</sup> – 10<sup>20</sup></p> <p><b>3. ОО П.Р.</b> <b>Конструирование/ручной труд</b> 15<sup>10</sup>-15<sup>40</sup></p>
<i>четверг</i>	<p><b>1. ОО Ф.Р.</b> <b>Физическая культура</b> 9<sup>00</sup>-9<sup>10</sup></p> <p><b>2. ОО Х.Э.Р.</b> Рисование 9<sup>30</sup>-9<sup>40</sup></p>	<p><b>1. ОО Р.Р.</b> Развитие речи 9<sup>00</sup>-9<sup>15</sup></p> <p><b>2. ОО Х.Э.Р.</b> Музыка 9<sup>30</sup> – 9<sup>45</sup></p>	<p><b>1. ОО Р.Р.</b> <b>Развитие речи</b> 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup></p> <p><b>2. ОО Х.Э.Р.</b> Музыка 9<sup>50</sup> – 10<sup>10</sup></p>	<p><b>1. ОО Х.Э.Р.</b> Музыка 9<sup>00</sup> – 9<sup>25</sup></p> <p><b>2. ОО Р.Р.</b> <b>Основы грамотности</b> 9<sup>35</sup> – 10<sup>00</sup></p> <p><b>3. Факультатив Приобщ.</b> <b>к истокам р.н.к.</b> 1,3 нед./ <b>Спецкурс Маленьким</b> <b>детям – большие права</b> 2,4 нед. 15<sup>10</sup>-15<sup>35</sup></p>	<p><b>1. ОО Р.Р.</b> <b>Основы грамотности</b> 9<sup>00</sup> – 9<sup>30</sup></p> <p><b>2. ОО Х.Э.Р.</b> Музыка 10<sup>15</sup> - 10<sup>45</sup></p> <p><b>3. Коррекционные занятия с логопедом</b> 11<sup>10</sup>-11<sup>40</sup></p> <p><b>4. спецкурс Возрождение истории и культуры казачества</b> 1,3 нед./ <b>Спецкурс Маленьким детям – большие права</b> 2,4 нед. 15<sup>10</sup>-15<sup>40</sup></p>
<i>пятница</i>	<p><b>1. ОО Х.Э.Р.</b> Лепка 1, 3 нед. /конструирование 2, 4 нед. 9<sup>00</sup>-9<sup>10</sup></p> <p><b>2. ОО Ф.Р.</b> <b>Физическая культура (на прогулке)</b> 9<sup>30</sup> - 9<sup>40</sup></p>	<p><b>1. ОО Х.Э.Р.</b> Рисование 9<sup>00</sup>-9<sup>15</sup></p> <p><b>2. ОО Ф.Р.</b> <b>Физическая культура (на прогулке)</b> 10<sup>20</sup> – 10<sup>35</sup></p>	<p><b>1. ОО Х.Э.Р.</b> Рисование 9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></p> <p><b>2. ОО Ф.Р.</b> <b>Физическая культура (на прогулке)</b> 10<sup>20</sup> – 10<sup>40</sup></p> <p><b>3. Кружок «Сюрприз»</b> 15<sup>10</sup>-15<sup>30</sup></p>	<p><b>1. ОО Х.Э.Р.</b> Рисование 9<sup>00</sup>-9<sup>25</sup></p> <p><b>2. ОО Ф.Р.</b> <b>Физическая культура</b> 9<sup>40</sup> – 10<sup>05</sup></p> <p><b>3. Коррекционные занятия с логопедом</b> 11<sup>05</sup>-11<sup>30</sup></p>	<p><b>1. ОО П.Р.</b> ФЭМП 9<sup>00</sup>-9<sup>30</sup></p> <p><b>2. ОО Х.Э.Р.</b> Рисование 9<sup>45</sup>-10<sup>15</sup></p> <p><b>3. ОО Ф.Р.</b> <b>Физическая культура</b> 10<sup>30</sup> – 11<sup>00</sup></p>

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на 2024 – 2025 учебный год

Календарный учебный график разработан в соответствии с: - Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.202);

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384;

в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).

- Уставом МКДОУ детский сад №15«Веселый улей» ст. Старопавловской.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, в календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Нерабочими праздничными днями в Российской Федерации являются:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января - Новогодние каникулы;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая - День Победы;

12 июня - День России;

4 ноября - День народного единства.



Продолжительность учебного года составляет - 36 недель (1 и 2 полугодия).

Режим работы учреждения — 10 часов (с 7.30 - 17.30).

Рабочая неделя — 5 дней, суббота и воскресенье — выходные дни.

<b>Возрастные группы (количество)</b>				
Первая младшая (2-3 лет)	Вторая младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготов группа (6-7 лет)
1	1	1	1	1
<b>Начало учебного года</b>				
15.09.2024г.	02.09.2024г.	02.09.2024г.	02.09.2024г.	02.09.2024г.
<b>Окончание учебного года</b>				
30.05.2025г.	30.05.2025г.	30.05.2025г.	30.05.2025г.	30.05.2025г.
<b>Летний оздоровительный период</b>				
02.06.2024г. – 31.08.2024г.	02.06.2024г. – 31.08.2024г.	02.06.2024г. – 31.08.2024г.	02.06.2024г. – 31.08.2024г.	02.06.2024г. – 31.08.2024г.
<b>Каникулы</b>				
25.12.2024г. – 09.01.2025г.	25.12.2024г. – 09.01.2025г.	25.12.2024г. – 09.01.2025г.	25.12.2024г. – 09.01.2025г.	25.12.2024г. – 09.01.2025г.
<b>Продолжительность учебного года</b>				
34 недели (9 месяцев)	36 недель (9 месяцев)	36 недель (9 месяцев)	36 недель (9 месяцев)	36 недель (9 месяцев)
<b>I полугодие</b>				
14 недель	16 недель	16 недель	16 недель	16 недель
<b>II полугодие</b>				
21 неделя	21 неделя	21 неделя	21 неделя	21 неделя
<b>Продолжительность учебной недели</b>				
5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
<b>Объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий)</b>				
10	10	12	13	15
1ч. 40мин.	2ч. 30 мин.	4ч. 20 мин.	5.ч. 15 мин.	7ч. 30 мин.
<b>В том числе во вторую половину дня</b>				
-	-	-	1.ч.40 мин.	2ч. 30 мин.
<b>Сроки проведения входного мониторинга</b>				
Адаптация	02.09 - 16.09.2024г.	02.09 - 16.09.2024г.	02.09 - 16.09.2024г.	02.09 - 16.09.2024г.
<b>Сроки проведения итогового мониторинга</b>				
14.04. – 30.04.2025г.	14.04. – 30.04.2025г.	14.04. – 30.04.2025г.	14.04. – 30.04.2025г.	14.04. – 30.04.2025г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6****План мероприятий с детьми на 2024-2025 учебный год  
МКДОУ «Детский сад №15 «Веселый улей» ст. Старопавловской****СЕНТЯБРЬ**

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	«День Знаний» - праздник для детей всех групп	02.09.2024г.	Васильева Л.Н. Курносова О.А. Мартыненко С.Г.
2.	Концерт, посвященный Дню дошкольного работника.	27.09.2024г.	Васильева Л.Н. Воспитатели групп

**ОКТАБРЬ**

1.	Концерт, посвященный Дню пожилого человека.	01.10.2024г.	Васильева Л.Н. Мартыненко С.Г.
	Осенние развлечения для детей 1 мл. группы «Сказка», средней гр. «Ягодка»	23.10.2024г.	Васильева Л.Н. Курносова О.А., Сергеева И.А.
2.	Осенние развлечения для детей 2 мл. группы «Солнышко», старшей группы «Почемучки»	24.10.2024г.	Васильева Л.Н. Ильилина Н..А.
3.	Осеннее развлечение для детей подг. группы «Лучики»	25.10.2024г.	Васильева Л.Н. Мартыненко С.Г.

**НОЯБРЬ**

1.	«Мы едины» развлечение для детей ст. и подг. групп	01.11.2024г.	Васильева Л.Н. Мартыненко С.Г.
2.	«День матери» праздник для детей подготовительной группы.	22.11.2024г.	Васильева Л.Н. Мартыненко С.Г.

**ДЕКАБРЬ**

1.	Новогодний утренник в 1 младшей группе «Сказка»	25.12.2024г.	Васильева Л.Н. Курносова О.А.
2.	Новогодний утренник в средней группе «Ягодка»	25.12.2024г.	Васильева Л.Н. Сергеева И.А.
3.	Новогодний утренник во 2 младшей группе «Солнышко»	26.12.2023г.	Васильева Л.Н. Сергеева И.А.
4.	Новогодний утренник в старшей группе «Почемучки»	26.12.2024г.	Васильева Л.Н. Воспитатель старшей группы
5.	Новогодний утренник в подготовительной к школе группе «Лучики»	27.12.2024г.	Васильева Л.Н. Мартыненко С.Г.

**ЯНВАРЬ**

1.	Развлечение для детей 2 мл. и ср. групп «Прощание с елочкой»	10.01.2025г.	Васильева Л.Н. Курносова О.А., Сергеева И.А.
----	--	--------------	--

2.	«Играют ребятки в зимние святки» старшая и подготовительная группы	13.01.2025г.	Васильева Л.Н. Курносова О.А. Мартыненко С.Г.
----	--	--------------	---

### ФЕВРАЛЬ

1.	«День защитника Отечества» развлечение для детей и родителей старшей группы «Почемучки»	20.02.2025г.	Васильева Л.Н. Воспитатель старшей группы
2.	«День защитника Отечества» развлечение для детей и родителей подготовительной группы «Лучики»	21.02.2025г.	Васильева Л.Н. Мартыненко С.Г.
3.	Широкая масленица для детей старшей и подготовительной групп	28.02.2025г.	Васильева Л.Н. Мартыненко С.Г.

### МАРТ

1.	Праздник мам в 1 младшей группе «Солнышко»	05.03.2025г.	Васильева Л.Н. Курносова О.А.
2.	Праздник для мам, бабушек и девочек в старшей группе «Почемучки»	05.03.2025г.	Васильева Л.Н. Воспитатель старшей группы
3.	Праздник для мам, бабушек и девочек во 2 младшей группе «Солнышко»	06.03.2025г.	Васильева Л.Н. Ильина Н.А.
4.	Праздник для мам, бабушек и девочек в средней группе «Ягодка»	06.03.2025г.	Васильева Л.Н. Сергеева И.А.
5.	Праздник для мам, бабушек и девочек в подготовительной к школе группе «Лучики»	07.03.2025г.	Васильева Л.Н. Мартыненко

### АПРЕЛЬ

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	День смеха для детей старшей и подготовительной группы	01.04.2025г.	Васильева Л.Н. Мартыненко С.Г.
2.	«Путешествие в космос» развлечение для детей старшей и подготовительной групп	11.04.2025г.	Васильева Л.Н. Мартыненко С.Г.
	«Пасха» праздник для детей старшей и подготовительной групп	21.04.2025г.	Васильева Л.Н. Воспитатель старшей группы
3.	«День земли» - развлечение для детей старшей группы «Почемучки»	22.04.2025г.	Васильева Л.Н. Воспитатель старшей группы
4.	«Праздник весны и труда» для детей старшей и подготовительной группы.	30.04.2025г.	Васильева Л.Н. Мартыненко С.Г.

### МАЙ

1.	Музыкально-литературная	08.05.2025г.	Васильева Л.Н.
----	-------------------------	--------------	----------------

	композиция посвященная Дню Победы для детей старшей и подготовительной групп		Мартыненко С.Г.
2.	Наш первый выпускной праздник для детей и родителей подготовительной группы	28.05.2025г.	Васильева Л.Н. Мартыненко С.Г.

**План мероприятий  
по финансовой грамотности старших дошкольников  
в МКДОУ «Детский сад №15 «Веселый улей» ст. Старопавловской.**

**Цель:** формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

- сформировать первичные экономические понятия;
- научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
- научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.)

Финансы, экономика и дошкольник лишь на первый взгляд кажутся слишком далекими друг от друга. Понимаемая, как область «разумного ведения домашнего хозяйства», искусство его ведения они могут быть преподнесены детям в форме элементарных сведений:

- с помощью игр, кроссвордов ввести ребят в сложный мир предметов, вещей, человеческих взаимоотношений;
- объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, стоимость, цена, с одной стороны, и нравственными – «бережливость, честность, экономность, достоинство, щедрость» – с другой;
- научить правильно относиться к рекламе, разбираться с ней.

**Формы работы:**

- деловые, сюжетно-ролевые игры;
- тематические занятия;

**Примерное комплексно-тематическое планирование содержания  
организованной деятельности детей  
Старшая группа «Почемучки»**

Месяц	Тема
Сентябрь	«Заготовки овощей, фруктов на зиму»
Октябрь	14 октября – День работника сельского Хозяйства «Без труда, не выловишь и рыбку из пруда»
Ноябрь	12 ноября – День работников Сбербанка России - главного банка страны. «Знакомство с профессией банкир»
Декабрь	«Как появились деньги?»
Январь	«Что такое цена?»
Февраль	Сказка «О приключениях монеток»
Март	18 марта – День работников торговли, бытового обслуживания населения и жилищно коммунального хозяйства «У нас товар – у вас купец...»

<b>Апрель</b>	13 апреля – День мецената и благотворителя «Источники дохода»
<b>Май</b>	«Что важнее денег?» «Без хозяина деньги черепки»

**Примерное комплексно-тематическое планирование содержания  
организованной деятельности детей  
Подготовительная группа «Лучики»**

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>
<b>Сентябрь</b>	«Деньги. Монеты. Банкноты»
<b>Октябрь</b>	23 октября – День работников рекламы «Реклама»
<b>Ноябрь</b>	11 ноября - Всемирный день шоппинга «Бережёная посуда два века стоит» По мотивам сказки.
<b>Декабрь</b>	«Семейный бюджет»
<b>Январь</b>	«Потребности человека»
<b>Февраль</b>	«Юный бизнесмен»
<b>Март</b>	«Масленичная ярмарка»
<b>Апрель</b>	21 апреля – День главного бухгалтера «Знакомство с Профессией Бухгалтер»
<b>Май</b>	«Детям об экономике» «Кто не бережёт копейки, сам рубля не стоит»

**ПРИЛОЖЕНИЕ 8****План мероприятий  
по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>ответственный</b>
<b>1.</b>	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	сентябрь	Зав. МКДОУ Хаулина Ю.Н.
<b>2.</b>	Инструктаж с педагогическими работниками: «Выполнение инструкции по обеспечению пожарной безопасности»	сентябрь	Зав. МКДОУ Хаулина Ю.Н.
<b>3.</b>	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми	В течение года	воспитатели
<b>4.</b>	Выставка детских рисунков "Спичка - невеличка"	ноябрь	Воспитатели старшей и подготовительных групп
<b>5.</b>	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь	воспитатели
<b>6.</b>	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течение года	Ст. воспитатель Долгополова А.Ф. воспитатели
<b>7.</b>	Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: "При пожаре не зевай, огонь водой заливай".	март	Воспитатель подготовительной группы Курносова О.А.
<b>8.</b>	Организация и проведение игр по теме "Если возник пожар" для детей старшего возраста	апрель	воспитатели
<b>9.</b>	Анализ работы проведенной с детьми и родителями по пожарной безопасности (информации для родителей, инструкции, памятки, рекомендации) Беседы с детьми "Служба 101 всегда на страже"	май	Ст. воспитатель Долгополова А.Ф. воспитатели

**Организация и проведение летней оздоровительной работы  
в 2025 году**

**Цель:** Оздоровление и развитие детей, создание условий, обеспечивающих физический и психологический комфорт. Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Основными средствами оздоровления выступают естественные факторы: солнце, воздух, вода.

**Задачи:**

1. Укреплять здоровье детей в летний период года;
2. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для развития двигательных умений каждого ребенка;
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

№п/п	Мероприятия	Срок исполнения	ответственный
1.	<p><b>1.1.Организационно-педагогическая работа.</b></p> <p>1. Утверждение сетки занятий и режима дня, согласно летнему периоду: утренний приём и гимнастика на воздухе, прогулки не менее 4 часов, обливание ног перед сном, обливание рук до локтя, увеличение времени сна.</p> <p>- Создать условия для безопасной деятельности детей (игровой, трудовой, спортивной) на территории детского сада.</p> <p>- Создать условия для игр с песком и водой.</p> <p>- Проводить административные и методические рейды по вопросам ОБЖ, хода оздоровления, выполнению заданий по пополнению учебно-воспитательного процесса.</p> <p><b>1.2 Организационная работа с детьми</b></p> <p>1. «Праздник детства», посвященный Дню защиты детей.</p> <p>2. Физкультурный праздник «Здравствуй, лето».</p> <p>3. Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Что можно и что нельзя», и др.</p> <p>4. Конкурс рисунка на асфальте «Лето красное».</p> <p>5. «Олимпийская неделя».</p> <p>6. «Созвездие талантов» (концерт воспитанников)</p> <p>7. Акция "Знай правила пожарной безопасности".</p> <p>8. Конкурс групповых газет «Как я провел</p>	<p>Май</p> <p>Постоянно</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 июня</p> <p>Июнь</p> <p>В течение всего ЛОП</p> <p>Июль</p> <p>Июль</p> <p>Июль</p> <p>Август</p> <p>Август</p> <p>1 раз в</p>	<p>Ст. воспитатель Долгополова А.Ф.</p> <p>ст. воспитатель Долгополова А.Ф., воспитатели. Зав. МКДОУ Хаулина Ю.Н., ст. воспитатель Долгополова А.Ф., Ст. воспитатель Долгополова А.Ф. Воспитатели групп</p>



	лето» 9. Приглашение артистов театра кукол.	месяц	
2.	<p><b>2.1 Методическая работа.</b></p> <p>1. Консультации для педагогов ДОУ:  - Организация режима дня - успех физического, психического и духовного здоровья ребенка.  - Собеседование по организации закаливающих процедур.  - Организация работы с детьми в адаптационный период.  - Семинар-практикум «Первая неотложная помощь детям в экстренных случаях в летний период».  - Консультация «Осторожно - ядовитые растения и грибы!».  - Экспресс пробег по страницам газет, журналов, педагогических изданий.</p> <p>2. Проводить занятия по основам безопасности жизнедеятельности: в быту, на улице, в природе, дома и т.д.</p> <p><b>2.2 Работа в методическом кабинете.</b></p> <p>1.Подготовить материалы для использования в работе с детьми летом (картотека подвижных, дидактических, речевых, развивающих игр, дидактические материалы, методическую и художественную литературу).</p> <p>2.Составить план воспитательно-образовательной и административно – хозяйственной работы ДОУ на 2025-2026 учебный год.</p> <p>3. Пополнять методический кабинет пособиями, методической литературой.</p>	<p>Июнь Май</p> <p>май</p> <p>Июль</p> <p>Август</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>Май - июнь</p> <p>Май-июнь</p> <p>Июнь-август</p>	<p>Ст. воспитатель Долгополова А.Ф. Ст. воспитатель Долгополова А.Ф.</p> <p>Медсестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель Долгополова А.Ф. Воспитатели групп</p> <p>Ст. воспитатель Долгополова А.Ф.</p> <p>Ст. воспитатель Долгополова А.Ф.</p> <p>Зав. МКДОУ Хаулина Ю.Н. Ст. воспитатель Долгополова А.Ф.</p>
3.	<p><b>Административно-хозяйственная работа</b></p> <p>1. Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ним всех сотрудников.</p> <p>2. Провести инструктаж по безопасной деятельности детей на территории ДОУ.</p> <p>3.Обеспечить детей индивидуальной посудой для выполнения питьевого режима.</p> <p>4. Заменить песок в песочницах.</p> <p>5. Обеспечить группы необходимым инвентарем для проведения закаливающих мероприятий.</p> <p>6. Подготовить территорию и здание ДОУ к лету и началу учебного года:  - покраска оборудования;  - озеленение территории, вырезка сухих растений;  - просушка на солнце мягкого инвентаря.</p>	<p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май - июнь</p>	<p>Зав. МКДОУ Хаулина Ю.Н. Медсестра</p> <p>Завхоз Чмелёва Т.Г.</p> <p>Завхоз Чмелёва Т.Г.</p> <p>Завхоз Чмелёва Т.Г.</p> <p>Завхоз Чмелёва Т.Г.</p> <p>Воспитатели</p>

4.	<p><b>Медицинская работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести инструктаж по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима.</li> <li>2. Организовать оздоровление детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить воздушное и водное закаливание;</li> <li>- Проводить утреннюю гимнастику и занятия на свежем воздухе;</li> <li>- Ввести в рацион питания детей соки и фрукты.</li> </ul> </li> <li>3. Проводить детям профилактические осмотры.</li> <li>4. Своевременно изолировать детей, подозреваемых на инфекционные заболевания.</li> <li>5. Производить контроль за санитарным состоянием помещений и групповых площадок ДОУ.</li> <li>6. Проводить инструктажи по профилактике кишечных заболеваний.</li> </ol>	<p>май</p> <p>В течении ЛОП</p>	<p>Медсестра</p>
5.	<p><b>Контроль за проведением летней оздоровительной кампании</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация питьевого режима.</li> <li>2. Организация закаливания воздухом, водой, солнцем.</li> <li>3. Профилактика плоскостопия.</li> <li>4. Режим двигательной активности детей в течение дня.</li> <li>5. Организация проведения пешеходных переходов.</li> <li>6. Контроль за питанием детей (выполнение натуральных норм, правила термической обработки пищи, витаминизация питания).</li> <li>7. Проведение занятий, бесед с детьми, консультаций для родителей по вопросам охраны жизнедеятельности.</li> <li>8. Проведение спортивных праздников и развлечений.</li> </ol>	<p>Май-август</p>	<p>Зав. МКДОУ Хаулина Ю.Н., Медсестра</p> <p>ст. воспитатель Долгополова А.Ф., воспитатели</p>